

Le p'tit Taignon: journal réalisé en juin 2018

Analyse

Thomas Zoller - 2018

www.magtuner.com



Travailler comme des journalistes

Journal de **12 pages** réalisé
en juin 2018 avec une classe de
l'EP Saignelégier.



Le p'tit Taignon

Seule et unique édition
du p'tit Taignon
Semaine du 4 au 8 juin 2018

Edito



Pilet Aaron et Frossard Quentin

Les médias : une activité fantastique.
L'idée de la semaine des médias est partie des enseignants, stress, joie bref beaucoup de sentiments. L'activité Radiobox a eu beaucoup de succès : il y a eu deux groupes bien complets. D'autres activités ont eu aussi du succès, comme le journal. Une journaliste de RF3 a interviewé ces deux activités très appréciées. Ces deux activités des médias apportent la connaissance des médias, à les utiliser et à trafiquer sur les tablettes, les téléphones et les ordinateurs. Au mois de novembre aura lieu la semaine des médias dans toute la Suisse Romande.

Les MITIC au programme de l'EP



Les enseignants de l'EP de Saignelégier mettent sur pied une semaine hors cadre, avec comme objectif de développer les compétences MITIC de leurs élèves.

Sommaire

L'avis des élèves..... p.2
L'avis des enseignants..... p.3
Les sportifs de l'école..... p.4
Les ateliers MITIC..... p.5-8
Mme Bergamini..... p.6
Petites annonces..... p.9

Le scoop du jour

Il y a une nouvelle qui vient de tomber : le bus des scierens a brûlé. Il venait de Lausanne et devait donner des cours au groupe journal mercredi matin. Il a brûlé mardi matin vers 7 h 30 en haut du pont de Valangin.

Sport

Les sportifs de l'école s'expriment. p.5

Monsieur Nicolet

Le directeur de notre école nous donne son avis sur la semaine des médias.



Le directeur

Le directeur pense que la semaine des médias est une excellente idée pour développer les compétences MITIC des élèves. C'est la base de la semaine des médias et c'est une excellente idée pour développer les compétences MITIC des élèves. C'est la base de la semaine des médias et c'est une excellente idée pour développer les compétences MITIC des élèves.



L'avis des maîtresses

Les maîtresses ont été très enthousiasmées par la semaine des médias. Elles ont trouvé que c'était une excellente idée pour développer les compétences MITIC des élèves. Elles ont trouvé que c'était une excellente idée pour développer les compétences MITIC des élèves.



Experts du paysage

Les experts du paysage ont été très enthousiasmés par la semaine des médias. Ils ont trouvé que c'était une excellente idée pour développer les compétences MITIC des élèves. Ils ont trouvé que c'était une excellente idée pour développer les compétences MITIC des élèves.



Le dessin de Flore

Flore a dessiné une illustration pour la semaine des médias. Elle a dessiné une illustration pour la semaine des médias. Elle a dessiné une illustration pour la semaine des médias.



Titre blagues

Quelques blagues pour la semaine des médias. Elles sont très drôles et elles sont très drôles. Elles sont très drôles et elles sont très drôles.

Annouces : consulter l'élève si vous êtes intéressés

Les élèves sont très intéressés par la semaine des médias. Ils sont très intéressés par la semaine des médias. Ils sont très intéressés par la semaine des médias.

Les ateliers

Couvrir l'événement : création d'un journal



Une histoire de balaine, coquillots et pingouins

Les élèves ont écrit une histoire pour la semaine des médias. Ils ont écrit une histoire pour la semaine des médias. Ils ont écrit une histoire pour la semaine des médias.



Sport

Les sportifs de l'école s'expriment. Ils ont écrit une histoire pour la semaine des médias. Ils ont écrit une histoire pour la semaine des médias.



Annouces : consulter l'élève si vous êtes intéressés

Les élèves sont très intéressés par la semaine des médias. Ils sont très intéressés par la semaine des médias. Ils sont très intéressés par la semaine des médias.

Météo

Les élèves ont écrit une histoire pour la semaine des médias. Ils ont écrit une histoire pour la semaine des médias. Ils ont écrit une histoire pour la semaine des médias.

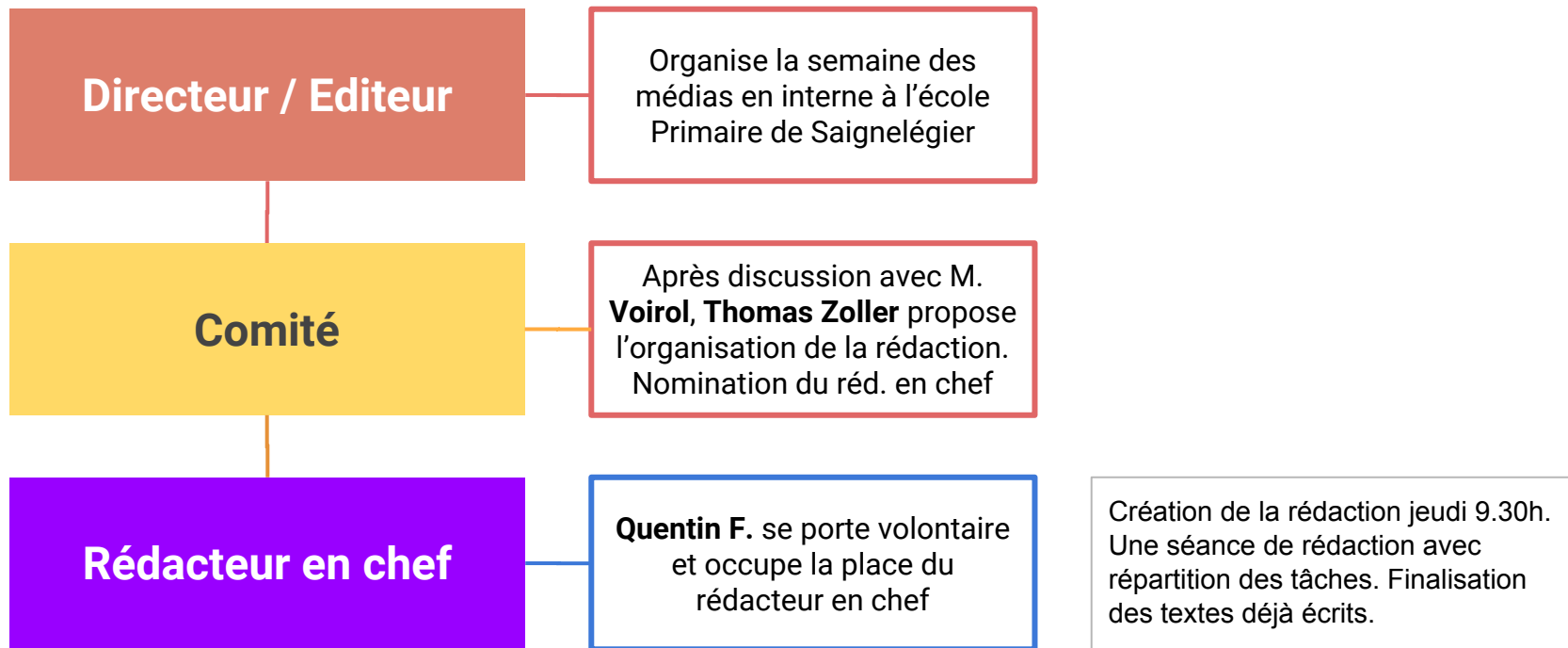


L'équipe du journal

Les élèves ont écrit une histoire pour la semaine des médias. Ils ont écrit une histoire pour la semaine des médias. Ils ont écrit une histoire pour la semaine des médias.

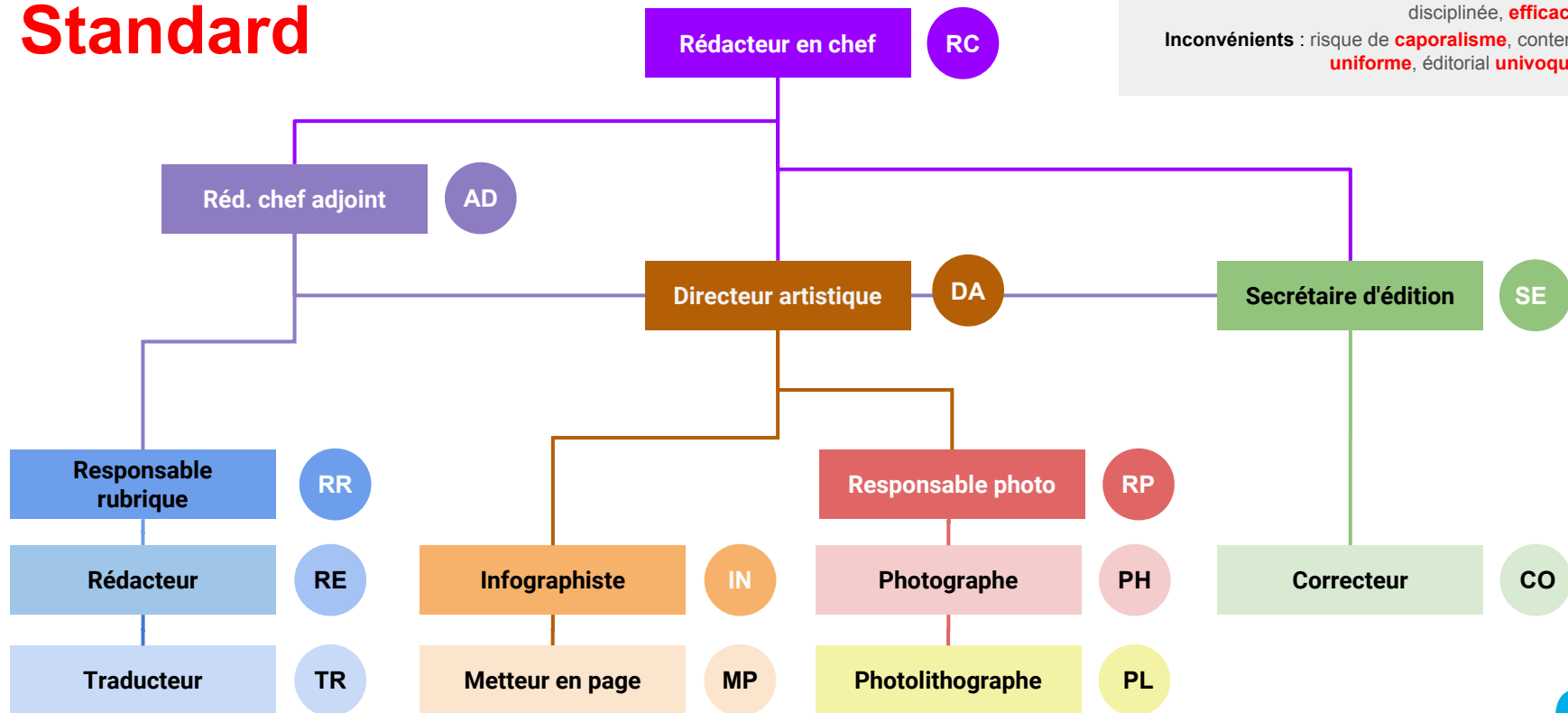


Pilotage du projet - **direction générale**



Le comité de rédaction

Standard



Organisation pyramidale

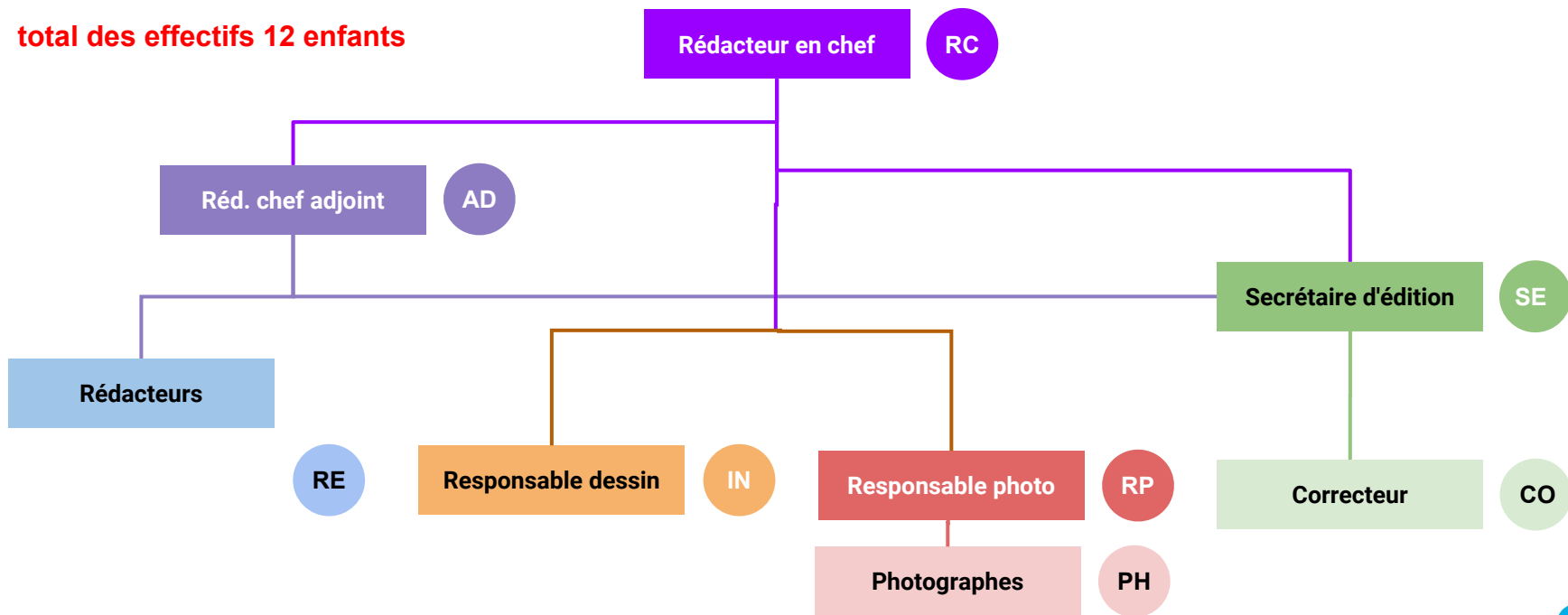
Avantages : équipe **ordonnée**, **cohérente**, disciplinée, **efficace**.

Inconvénients : risque de **caporalisme**, contenu **uniforme**, éditorial **univoque**.

Le comité de rédaction

Le p'tit Taignon

total des effectifs 12 enfants



Le p'tit Taignon: répartition des tâches

Rédacteur en chef

Quentin

Surveillance de la production - rédaction d'articles et de l'édito

Réd. chef adjoint

Aaron

Secrétaire d'édition

Arnaud

Surveillance de la production - rédaction d'articles
corrections et validation des correction

Correcteurs

Laura, Meryl

Responsable dessin

Flore

Réalisation du logo du journal, les icône météo et le dessin du jour. Rédaction textes.

Responsable photo

Lola

Organisation des pdv. Choix d'images et mise en page. Réalisation des photos rédaction textes

Un travail remarquable de la part de l'enseignante et des élèves a été fait avant mon arrivé. Presque la totalité des textes et photos étaient disponibles.

Rédacteurs

l'ensemble des élèves

Ecriture d'articles et réalisation des photos. Enquêtes, interview, reportages, billets et annonces

Un plan de travail était également disponible et bien structuré. Rubriques, divers genres, etc. Dans l'ensemble un très bon travail de préparation malgré l'absence d'un chemin de fer.

Photographes

Première séance de rédaction

jeudi matin 10h

Finalisation des textes et prises de vues photos. Les responsables organisent leur département.

**Total du travail
4 périodes**

Genres journalistique et finalisation du projet

Genres journalistiques utilisés

Bandeau de Une et logo

Accroche de Une

Édito

Sommaire

Reportage

Portrait

Interview

Micro trottoir

Encadré

Légende photo

Petits annonce

Météo

Blagues / humour

Dessin du jour

Photo légende

Publicité concours dessin

Deuxième séance de rédaction **vendredi matin 9h.**

Finalisation des textes mise en page. Relecture et validation.

Total du travail 4 périodes

Conclusion

Les enfants ont très bien compris leurs responsabilités et certains ont, en peu de temps développé des vraies qualités de décideurs. Évidemment l'enseignante joue le rôle de chef de la publication. Elle contrôle l'ensemble des actions.

Facile à imaginer que la réalisation d'un journal sur une plus longue durée renforcerait l'aspect de travail en équipe et l'enseignante pourrait aisément déléguer une partie de ses tâches.

La prise en main du logiciel de mise en page était rapide et sans problème autant pour les enfants que pour l'enseignante. Le résultat a été considéré comme "bluffant" par l'ensemble des d'enseignants de l'école et félicité par le directeur.

Le journal a été imprimé par un imprimeur de la région.