

École du Petit-Dézaley

Devoirs à domicile 6P

Semaine du 22 septembre

Prénom :

Devoirs numéro: 6

Branches	Devoirs et leçons	Aide	Temps
Français I: (expression orale/écrite et compréhension orale/écrite)	La recette de cuisine : les listes et les étapes, texte + questionnaire		
Français II: (Orthographe, conjugaison, grammaire, vocabulaire)	- Conjugaison: apprendre les verbes commencer et manger (présent, imparfait, futur et passé composé) cf. brochure, <u>pas avant l'explication du mardi matin</u> - Conjugaison: revoir les règles 15, 16 et 21 de la brochure cf. brochure - Orthographe: compléter la fiche de vocabulaire 3		
Mathématiques	Répertoire soustractif: tous les calculs commençant de 0 jusqu'à 11 cf. étiquettes de la boîte en plastique qui se trouve dans le sac d'école		
Divers	Énigme: Où suis-je ?*		

***Les exercices signalés par un astérisque sont facultatifs**



La recette de cuisine : les étapes de préparation

Lis attentivement le texte suivant où Sufyân cuisine avec son papa.

papa est allé dans la cuisine. Il a pris un grand bol. « Descends de ton trampoline et viens dans la cuisine avec moi ! Deux œufs et 200 gr de sucre s'il te plaît. (1) Et tu peux casser les œufs et fouetter le tout jusqu'à ce que le mélange blanchisse. » (2) papa a ajouté 200 gr de beurre fondu qu'il avait pris soin de sortir du frigo avant mon arrivée et il m'a demandé de continuer à fouetter.

(3) « Ajoute 200 gr de farine et une cuillère à café de poudre à lever dans le bol et mélange délicatement le tout. Attention, ne te trompe pas dans les quantités ! » (4) Il a ensuite sorti un moule qu'il a beurré.

Enfin, nous avons versé le contenu du bol dans le moule que nous avons enfourné à 175° C.

Au bout d'une heure, notre quatre-quarts était prêt. Papa et moi, nous nous sommes bien régelés pour le goûter.



• A partir du texte que tu as lu, complète la recette de la page suivante. Complète **les listes** et les **quatre premières étapes** de la recette. Utilise les **verbes à l'infinitif** comme dans l'étape 1.

Le quatre-quarts Sufyân

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| _____ | _____ |
| - _____ | - _____ |
| - _____ | - _____ |
| - 200 gr de farine | - une cuillère à café |
| - _____ | - _____ |
| - _____ | |

La préparation :

1. Casser deux œufs dans un bol et ajouter 200 gr de sucre. Fouetter le tout jusqu'à ce le que mélange blanchisse.
2. Ajouter _____
et continuer _____
3. _____

4. _____



Stratégies : le répertoire soustractif

Une stratégie pour le répertoire additif avec les compléments à 10 : pour tous les calculs dont le premier nombre est plus grand que 10.

$$13 - 7 = \underline{\quad\quad} \longrightarrow 13 - 7 = 6$$

$$13 - 7 = 6$$

$$13 - 3 - 4 = 6$$

$$13 \xrightarrow{-3} 10 \xrightarrow{-4} 6$$

1

Pour calculer $13 - 7$, je vais d'abord jusqu'à 10. J'enlève **3** à 13 : il reste 10.

2

Comme je dois enlever 7 en tout, il reste encore **4** à enlever.

$$10 - 4 = 6.$$

$$\text{Donc } 13 - 7 = 6.$$



Répertoire soustractif: 0-0 à 11-9

n°	réponse	n°	réponse
1	$3 - 2 = \underline{\quad}$	21	$11 - 4 = \underline{\quad}$
2	$11 - 8 = \underline{\quad}$	22	$6 - 4 = \underline{\quad}$
3	$6 - 3 = \underline{\quad}$	23	$8 - 6 = \underline{\quad}$
4	$11 - 8 = \underline{\quad}$	24	$10 - 6 = \underline{\quad}$
5	$5 - 2 = \underline{\quad}$	25	$3 - 2 = \underline{\quad}$
6	$8 - 5 = \underline{\quad}$	26	$9 - 6 = \underline{\quad}$
7	$11 - 9 = \underline{\quad}$	27	$7 - 5 = \underline{\quad}$
8	$7 - 6 = \underline{\quad}$	28	$11 - 7 = \underline{\quad}$
9	$9 - 5 = \underline{\quad}$	29	$5 - 3 = \underline{\quad}$
10	$4 - 2 = \underline{\quad}$	30	$9 - 9 = \underline{\quad}$
11	$10 - 4 = \underline{\quad}$	31	$8 - 4 = \underline{\quad}$
12	$11 - 5 = \underline{\quad}$	32	$6 - 2 = \underline{\quad}$
13	$7 - 4 = \underline{\quad}$	33	$2 - 0 = \underline{\quad}$
14	$10 - 9 = \underline{\quad}$	34	$10 - 3 = \underline{\quad}$
15	$8 - 3 = \underline{\quad}$	35	$4 - 3 = \underline{\quad}$
16	$11 - 2 = \underline{\quad}$	36	$11 - 6 = \underline{\quad}$
17	$5 - 4 = \underline{\quad}$	37	$9 - 3 = \underline{\quad}$
18	$9 - 4 = \underline{\quad}$	38	$7 - 3 = \underline{\quad}$
19	$0 - 0 = \underline{\quad}$	39	$10 - 7 = \underline{\quad}$
20	$6 - 5 = \underline{\quad}$	40	$5 - 0 = \underline{\quad}$

Mon résultat:

1 Où suis-je ?



L'homme derrière moi a un parapluie plus grand que celui de Vivien.
Celui qui se tient devant moi a un chapeau plus petit que celui de Prosper.



Peux-tu me retrouver ?

Peux-tu dire où sont placés Arnaud, Prosper et Vivien ?

Pour t'aider, voici un tableau de vérité :

	1	2	3	4
Moi				
Vivien				
Prosper				
Arnaud				

Puis rédige ta solution de l'énigme :

Voici les noms des personnages de gauche à droite :

d'abord , puis , ensuite ,
enfin