

École du Petit-Dézaley

Devoirs à domicile 6P

Semaine du 2 novembre

Prénom :

Devoirs numéro: 10

Branches	Devoirs et leçons	Aide	Temps
Français I: (expression orale/écrite et compréhension orale/écrite)	<ul style="list-style-type: none">• Le compte rendu d'une expérience: texte et questionnaire		
Français II: (Orthographe, conjugaison, grammaire, vocabulaire)	<ul style="list-style-type: none">• Conjugaison: apprendre les verbes finir et aller (présent, imparfait, futur et passé composé) cf. brochure, pas avant l'explication du lundi matin• Conjugaison: revoir les règles 15, 16 et 22 de la brochure cf. brochure, pas avant l'explication du lundi matin• Orthographe: compléter la fiche de vocabulaire 5		
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none">• Répertoire multiplicatif: les livrets de 3, 6 et 9 cf. étiquettes de la boîte en plastique qui se trouve dans le sac d'école, pas avant l'explication du lundi matin		
Divers	<ul style="list-style-type: none">• Evaluation Sciences: la respiration cf. dossier d'évaluation sur la respiration qui se trouve dans la fourre de devoirs• Énigme: Au restaurant*		

***Les exercices signalés par un astérisque sont facultatifs**



À la découverte des ombres et de la lumière

Lis ce texte pour découvrir notre prochaine séquence de sciences.

Pourquoi ton ombre change-t-elle de taille ? Pourquoi ne vois-tu rien dans une pièce totalement sombre ? Durant cette séquence, tu découvriras les sources de lumière et les conditions nécessaires pour voir un objet. Tu apprendras à distinguer les objets transparents des objets opaques. Avec une lampe, tu chercheras comment créer une ombre et modifier sa forme ou sa taille. Enfin, tu comprendras comment la rotation de la Terre explique l'alternance (le changement) du jour et de la nuit. Prépare-toi à observer et expérimenter !



Relis le texte pour répondre aux questions.

1. Coche les sujets que nous allons étudier.

- ☒ Les sources de lumière
- ☐ Le fonctionnement des poumons
- ☒ Les objets transparents et opaques
- ☒ La formation des ombres
- ☒ L'alternance du jour et de la nuit

2. Qu'apprendras-tu à modifier dans une ombre ?

La forme ou la taille de l'ombre.

3. Quel mouvement de la Terre apprendras-tu à connaître ?

La rotation de la Terre sur elle-même.

4. Comment vas-tu faire tes découvertes ? Entoure les deux actions annoncées dans le texte.

Observer — Deviner — Expérimenter — Recopier



Calcul oral: les livrets de 3, 6 et 9 en 3 minutes chrono

n°	réponse	n°	réponse
1	$3 \times 4 = \underline{12}$	16	$6 \times 6 = \underline{36}$
2	$6 \times 5 = \underline{30}$	17	$6 \times 8 = \underline{48}$
3	$9 \times 4 = \underline{36}$	18	$3 \times 9 = \underline{27}$
4	$6 \times 2 = \underline{12}$	19	$9 \times 1 = \underline{9}$
5	$3 \times 8 = \underline{24}$	20	$3 \times 1 = \underline{3}$
6	$3 \times 2 = \underline{6}$	21	$9 \times 8 = \underline{72}$
7	$9 \times 7 = \underline{63}$	22	$3 \times 7 = \underline{21}$
8	$3 \times 6 = \underline{18}$	23	$9 \times 9 = \underline{81}$
9	$9 \times 6 = \underline{54}$	24	$6 \times 1 = \underline{6}$
10	$6 \times 9 = \underline{54}$	25	$9 \times 3 = \underline{27}$
11	$6 \times 7 = \underline{42}$	26	$3 \times 5 = \underline{15}$
12	$3 \times 0 = \underline{0}$	27	$6 \times 3 = \underline{18}$
13	$9 \times 2 = \underline{18}$	28	$9 \times 5 = \underline{45}$
14	$9 \times 0 = \underline{0}$	29	$3 \times 3 = \underline{9}$
15	$6 \times 0 = \underline{0}$	30	$6 \times 4 = \underline{24}$

Mon résultat:

1 Au restaurant

Dans un restaurant, le cuisinier, le serveur et le patron ont pour nom Didier, Henri et Vincent.

Trouve le métier de chacun en sachant que :

- Vincent est célibataire.
- Le serveur est fils unique.
- Le cuisinier, qui ne s'appelle pas Didier, a épousé la sœur de Vincent.



Pour t'aider, voici un tableau de vérité :

	cuisinier	serveur	patron
Henri	O	x	x
Vincent	x	x	O
Didier	x	O	x

Puis rédige ta solution de l'énigme :

Le cuisinier s'appelle **Henri** **Didier** est le serveur.

Le patron se nomme **Vincent**