

École du Petit-Dézaley

Devoirs à domicile 6P

Semaine du 5 octobre

Prénom :

Devoirs numéro: 8

Branches	Devoirs et leçons	Aide	Temps
Français I: (expression orale/écrite et compréhension orale/écrite)	La recette de cuisine, le titre, les listes et les étapes de préparation		
Français II: (Orthographe, conjugaison, grammaire, vocabulaire)	- Conjugaison: apprendre les verbes oublier et changer (présent, imparfait, futur et passé composé) cf. brochure, pas avant l'explication du lundi matin - Conjugaison: revoir les règles 15, 16 et 21 de la brochure cf. brochure, pas avant l'explication du lundi matin - Orthographe: compléter la fiche de vocabulaire 4		
Mathématiques	Répertoire soustractif: tous les calculs cf. étiquettes de la boîte en plastique qui se trouve dans le sac d'école, pas avant l'explication du lundi matin		
Divers	Énigme: Tintin brocanteur		

***Les exercices signalés par un astérisque sont facultatifs**



Teo, Maxence et Zehra sont dans la cuisine. Aujourd'hui, ils préparent des pancakes !

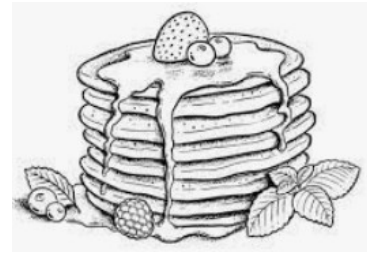
1. Maxence prend un grand saladier. « On commence par la farine ! » dit-il en versant 250 g de farine dans le saladier.
Teo ajoute une pincée de sel et une cuillère à soupe de sucre. « Facile ! » dit-il, fier de lui.
2. Zehra casse deux œufs au-dessus du saladier. CRAC ! Mais... « Aaaah ! Il y a des coquilles dedans ! » s'écrie Maxence.
« Pas de panique ! » dit Teo en les enlevant avec une cuillère.
3. « Maintenant, on mélange avec le fouet ! » dit Zehra. Elle agite le fouet énergiquement. Très énergiquement.
SPLASH ! Un peu de pâte vole dans les airs et atterrit sur le nez de Maxence. « Beurk ! Je ne suis pas un pancake ! » grogne-t-il en riant.
4. Teo fait chauffer une poêle et verse une louche de pâte. La première pancake commence à dorer. « Il faut la retourner ! » dit Maxence.
Zehra prend une spatule, se concentre et... HOP ! La pancake tourne dans les airs... et retombe à moitié sur le bord de la poêle.
5. Maxence veut essayer à son tour. Il prend la poêle et tente un geste rapide. La pancake s'envole... et va atterrir sur la tête de grand-papa qui fumait tranquillement sa pipe dans sa chaise à bascule.

Les trois enfants éclatent de rire. « Tant pis, on lui laisse celle-là ! » dit Teo.

« Mais nous, on va essayer de ne pas en perdre d'autres ! » ajoute Zehra en préparant la prochaine.



- A partir du texte que tu as lu, complète la recette de la page suivante. Complète **les listes** et les **étapes** de la recette. Utilise les verbes à l'infinitif.



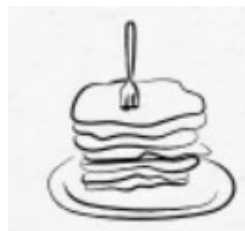
Pancakes

Ingrédients

Ustensiles

- 250 g de farine
- 1 pincée de sel
- 1 cuillère à soupe de sucre
- 2 œufs

- saladier
- cuillère et louche
- fouet
- poêle
- spatule



1. Verser 250 g de farine dans un grand saladier.
Ajouter une pincée de sel et une cuillère à soupe de sucre.
2. Casser deux œufs dans le saladier.
Retirer les coquilles avec une cuillère.
3. Mélanger la pâte énergiquement avec un fouet.
Continuer jusqu'à obtenir une pâte homogène.
4. Faire chauffer une poêle et verser une louche de pâte.
Laisser dorer le pancake.
5. Retourner le pancake d'un geste rapide avec la main...
et prier que le pancake retombe dans la poêle.

Répertoire soustractif: 0 - 0 à 18 - 9

n°	réponse	stratégie
1	$18 - 9 = \underline{9}$	$18 - 8 - 1 = 9$
2	$14 - 6 = \underline{8}$	$14 - 4 - 2 = \underline{8}$
3	$13 - 7 = \underline{6}$	$13 - \underline{3} - \underline{4} = \underline{6}$
4	$11 - 5 = \underline{6}$	$11 - \underline{1} - \underline{4} = \underline{6}$
5	$16 - 7 = \underline{9}$	$\underline{16} - \underline{6} - \underline{1} = \underline{9}$
6	$11 - 6 = \underline{5}$	$\underline{11} - \underline{1} - \underline{5} = \underline{5}$
7	$13 - 5 = \underline{8}$	$\underline{13} - \underline{3} - \underline{2} = \underline{8}$
8	$12 - 5 = \underline{7}$	$\underline{12} - \underline{2} - \underline{3} = \underline{7}$
9	$15 - 9 = \underline{6}$	$\underline{15} - \underline{5} - \underline{4} = \underline{6}$
10	$16 - 6 = \underline{10}$	$\underline{16} - \underline{6} - \underline{0} = \underline{10}$
11	$15 - 6 = \underline{9}$	$\underline{15} - \underline{5} - \underline{1} = \underline{9}$
12	$11 - 2 = \underline{9}$	$\underline{11} - \underline{1} - \underline{1} = \underline{9}$
13	$14 - 8 = \underline{6}$	$\underline{14} - \underline{4} - \underline{4} = \underline{6}$
14	$18 - 8 = \underline{10}$	$\underline{18} - \underline{8} - \underline{0} = \underline{10}$
15	$16 - 9 = \underline{7}$	$\underline{16} - \underline{6} - \underline{3} = \underline{7}$
16	$12 - 8 = \underline{4}$	$\underline{12} - \underline{2} - \underline{6} = \underline{4}$
17	$13 - 9 = \underline{4}$	$\underline{13} - \underline{3} - \underline{6} = \underline{4}$
18	$11 - 8 = \underline{3}$	$\underline{11} - \underline{1} - \underline{7} = \underline{3}$
19	$17 - 9 = \underline{8}$	$\underline{17} - \underline{7} - \underline{2} = \underline{8}$
20	$19 - 9 = \underline{10}$	

Mon résultat:

n°	réponse	stratégie
1	$15 - 8 = \underline{7}$	$15 - 5 - 3 = 7$
2	$12 - 4 = \underline{8}$	$12 - 2 - 2 = \underline{8}$
3	$16 - 8 = \underline{8}$	$16 - 6 - \underline{2} = \underline{8}$
4	$14 - 7 = \underline{7}$	$14 - \underline{4} - \underline{3} = \underline{7}$
5	$11 - 3 = \underline{8}$	$\underline{11} - \underline{1} - \underline{2} = \underline{8}$
6	$17 - 8 = \underline{9}$	$\underline{17} - \underline{7} - \underline{1} = \underline{9}$
7	$13 - 6 = \underline{7}$	$\underline{13} - \underline{3} - \underline{3} = \underline{7}$
8	$12 - 7 = \underline{5}$	$\underline{12} - \underline{2} - \underline{5} = \underline{5}$
9	$13 - 8 = \underline{5}$	$\underline{13} - \underline{3} - \underline{5} = \underline{5}$
10	$12 - 9 = \underline{3}$	$\underline{12} - \underline{2} - \underline{7} = \underline{3}$
11	$11 - 9 = \underline{2}$	$\underline{11} - \underline{1} - \underline{8} = \underline{2}$
12	$14 - 9 = \underline{5}$	$\underline{14} - \underline{4} - \underline{5} = \underline{5}$
13	$17 - 7 = \underline{10}$	$\underline{17} - \underline{7} - \underline{0} = \underline{10}$
14	$13 - 4 = \underline{9}$	$\underline{13} - \underline{3} - \underline{1} = \underline{9}$
15	$15 - 5 = \underline{10}$	$\underline{15} - \underline{5} - \underline{0} = \underline{10}$
16	$12 - 6 = \underline{6}$	$\underline{12} - \underline{2} - \underline{4} = \underline{6}$
17	$15 - 7 = \underline{8}$	$\underline{15} - \underline{5} - \underline{2} = \underline{8}$
18	$11 - 7 = \underline{4}$	$\underline{11} - \underline{1} - \underline{6} = \underline{4}$
19	$11 - 4 = \underline{7}$	$\underline{11} - \underline{1} - \underline{3} = \underline{7}$
20	$14 - 5 = \underline{9}$	$\underline{14} - \underline{4} - \underline{1} = \underline{9}$

Mon résultat:

1 Tintin brocanteur

À la foire à la brocante, Tintin, le capitaine Haddock, le professeur Tournesol, Milou et les Dupondt ont réalisé chacun un achat différent : tableau, sculpture, lot de livres, meuble et timbres de collection.

Trouve ce que chacun a acheté en sachant que :

1. Le professeur Tournesol a en horreur la peinture et la lecture.
2. Les timbres ont été choisis par deux personnes portant le même nom.
3. Ce n'est pas un homme qui s'est offert la sculpture.
4. Le capitaine Haddock n'a pas résisté à la vue du portrait de son ancêtre.



Pour t'aider, voici un tableau de vérité :

	tableau	sculpture	livres	meuble	timbres
Tintin			●		
Haddock	●				
Tournesol				●	
Milou		●			
Dupondt					●

Puis rédige ta solution de l'énigme :

Tintin a acheté . **un lot de livres**

Le capitaine Haddock a préféré . **le tableau**

Le professeur Tournesol a adoré . **un meuble**

Milou a pris . **la sculpture**

Les Dupondt ont aimé . . . **les timbres de collection**