

École du Petit-Dézaley

Devoirs à domicile 6P

Semaine du 31 août

Prénom :

Devoirs numéro: 3

Branches	Devoirs et leçons	Aide	Temps
Français I: (expression orale/écrite et compréhension orale/écrite)	La recette: la liste des ingrédients, fiche exercice <i>pas avant l'explication du lundi matin</i>		
Français II: (Orthographe, conjugaison, grammaire, vocabulaire)	- Orthographe: fiche vocabulaire 1 <i>savoir écrire tous les mots</i> - Orthographe: fiches préparation et conseils (verbes avoir et être) + exercices		
Mathématiques	Répertoire additif: tous les calculs commençant par 0, 1, 2, 3 et 4 + fiche <i>cf. étiquettes de la boîte en plastique qui se trouve dans le sac d'école, pas avant l'explication du lundi matin</i>		
Divers	Énigme: La course de sac		

***Les exercices signalés par un astérisque sont facultatifs**



La recette de cuisine : les ustensiles et les ingrédients.

Lis attentivement le texte suivant et réponds ensuite aux questions :

**Ma p'tite
recette** 

IL TE FAUT



CHOU, POIREAUX,
NAVETS, CAROTTES...

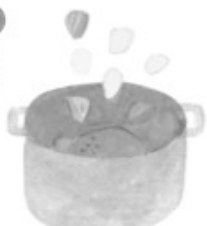
SEL ET POIVRE

GROS CAILLOU

TA SOUPE AU CAILLLOU

1 
Choisis un gros caillou
et **nettoie-le** bien.

2 
Lave les légumes puis
coupe-les en morceaux.

3 
Verse les légumes coupés
dans la marmite avec le sel,
le poivre et le caillou.

4 
Recouvre d'eau. Un adulte
fait cuire la soupe à feu
doux pendant 2h.

5 
Le caillou **bouge**
et **écrase** les légumes.
Quand c'est prêt,
retire-le de la marmite !



Cette recette vient de l'histoire :
« La soupe au caillou ». Tu la connais ?

Ta soupe au caillou. La Petite Salamandre, n°39, décembre-janvier 2022

- Coche les bonnes réponses :

Le texte que tu viens de lire est :

D'où vient ce texte ?

- | | |
|--|--|
| ☐ une biographie animale | ☐ de Suisse |
| ☒ une recette de cuisine | ☒ de <i>La Petite Salamandre</i> |
| ☐ une marche à suivre | ☐ d'un livre de recettes |

- Dans cette recette il n'y a pas de liste des ustensiles. Complète la liste suivante avec un sous-titre :

Ustensiles :

- pinceau
- couteau
- planche à découper
- marmite
- louche
- cuillère



- Dans la marche à suivre, entoure les verbes d'action.

Bon appétit !!!

Je suis capable de:			
- d'écrire sans erreur orthographique. - de conjuguer avoir et être dans une phrase.	Mon avis		Après correction
			Seuil de réussite: 6 erreur(s)  
			Seuil de réussite: 2 erreur(s)  
	Atteint	Non atteint	Atteint Non Atteint

Corrections

:

.....

Dictée

:

■.....

Exemple

:

Les maisons sont

et Mitsou

Lait maizons son jolies

est mitsou est parti

.....

■.....

.....

■.....

.....

■.....

.....

■.....

.....

■.....

.....

■.....

.....

■.....

.....

Nombres d'erreur(s):

CONSEILS

1

Apprends à conjuguer ces deux verbes au présent de l'indicatif :



verbe **avoir**

j' **ai** chaud
tu **as** chaud
il **a** chaud
nous **avons** chaud
vous **avez** chaud
elles **ont** chaud

verbe **être**

je **suis** content
tu **es** content
elle **est** contente
nous **sommes** contents
vous **êtes** contents
ils **sont** contents



2

Ne confonds pas :

Vous **êtes** attentifs. ⇒ Il faut **être** attentif.
Tu **as** peur. ⇒ Il **a** peur.
J' **ai** peur. ⇒ Il **est** peureux. ⇒ Tu **es** peureux.



Complète le texte suivant avec les verbes être ou avoir au présent.

Tu **es**.. malheureux car ton problème **est** faux et tu **as**.. une mauvaise note. Il faudra **être**.. plus attentif : la solution **est** incorrecte car les opérations **sont**.. fausses ; elles **ont**... été mal posées. Loïc, lui aussi, **a**... fait des erreurs **et** vous **êtes**.. bien déçus.

j'avais tu avais avait tu étais était

Complète le texte suivant avec ai, as, a, es ou est.

Préparation

Tu n' **as**.. fait que deux erreurs ; tu **es**.. satisfait.

Cette bêche **est** solide, je l' **ai**... bien réparée.

Ce tuyau **est** percé ; **es**.. -tu sûr qu'il soit neuf ?

Il **a**... deux chapitres à lire et, toi, tu en **as**.. trois.

J' **ai**... besoin de ta moto car la mienne **a**... un pneu crevé.



Prolongements

Complète avec être ou êtes :

Le maître dit que vous **êtes**.... sérieux.

Il faut **être**.... sérieux.

Je dois **être**.... sérieux.

Êtes.... -vous sérieux ?

Pouvez-vous **être**.... sérieux ?



tu étais était et puis

Complète par **es**, **est** ou **et** (tu peux essayer de conjuguer le verbe) :

Aujourd'hui, l'air **est**... plus doux **et**.... plus agréable.

Marlène **et**.... Laure sont heureuses car tu **es**.... venue les voir.

La lune brille, elle **est**... ronde **et**.... jaune d'or.

Tu **es**.... parti très tôt, **et**.... te voilà déjà de retour.

Est... -il décidé à apprendre **et**.... à travailler ?

Répertoire additif: 0 à 4

n°	réponse	n°	réponse
1	$4 + 5 = \underline{9}$	21	$2 + 4 = \underline{6}$
2	$2 + 6 = \underline{8}$	22	$4 + 4 = \underline{8}$
3	$4 + 8 = \underline{12}$	23	$3 + 7 = \underline{10}$
4	$1 + 4 = \underline{5}$	24	$2 + 7 = \underline{9}$
5	$3 + 4 = \underline{7}$	25	$4 + 3 = \underline{7}$
6	$2 + 0 = \underline{2}$	26	$2 + 8 = \underline{10}$
7	$4 + 2 = \underline{6}$	27	$4 + 0 = \underline{4}$
8	$3 + 3 = \underline{6}$	28	$2 + 3 = \underline{5}$
9	$1 + 1 = \underline{2}$	29	$4 + 9 = \underline{13}$
10	$3 + 1 = \underline{4}$	30	$1 + 9 = \underline{10}$
11	$2 + 5 = \underline{7}$	31	$1 + 3 = \underline{4}$
12	$4 + 1 = \underline{5}$	32	$3 + 8 = \underline{11}$
13	$1 + 0 = \underline{1}$	33	$2 + 2 = \underline{4}$
14	$3 + 9 = \underline{12}$	34	$1 + 2 = \underline{3}$
15	$1 + 7 = \underline{8}$	35	$0 + 6 = \underline{6}$
16	$1 + 6 = \underline{7}$	36	$2 + 1 = \underline{3}$
17	$3 + 6 = \underline{9}$	37	$3 + 5 = \underline{8}$
18	$4 + 7 = \underline{11}$	38	$1 + 8 = \underline{9}$
19	$2 + 9 = \underline{11}$	39	$4 + 6 = \underline{10}$
20	$3 + 2 = \underline{5}$	40	$1 + 5 = \underline{6}$

Mon résultat:

1 La course de sac

Lors de la kermesse de l'école, Juliette, Sandrine, Irène et Coralie se sont affrontées dans l'épreuve de la course de sac.

Retrouve l'ordre d'arrivée de ces jeunes filles sachant que :

1. Coralie est arrivée avant Sandrine mais après Irène.
2. Juliette a terminé bonne dernière.

Réponse :

1. Irène
2. Coralie
3. Sandrine
4. Juliette

