

École du Petit-Dézaley

Devoirs à domicile 6P

Semaine du 28 septembre

Prénom :

Devoirs numéro: 7

Branches	Devoirs et leçons	Aide	Temps
Français I: (expression orale/écrite et compréhension orale/écrite)	La recette de cuisine, les étapes de préparation + questionnaire		
Français II: (Orthographe, conjugaison, grammaire, vocabulaire)	- Orthographe: fiches préparation et conseils (accord du verbe avec le sujet) + exercices - Orthographe: fiche vocabulaire 3 savoir écrire tous les mots - Conjugaison : bien relire la règle 23 et connaître par coeur les règles 16 et 21		
Mathématiques	- Répertoire soustractif: tous les calculs commençant de 12 jusqu'à 19 cf. étiquettes de la boîte en plastique qui se trouve dans le sac d'école - Évaluation: maths (première période) cf. dossier d'évaluation qui se trouve dans la fourre des devoirs (avec livre de maths)		
Divers	Énigme: Numéro spécial*		

***Les exercices signalés par un astérisque sont facultatifs**



Dictée 3

Accord des verbes

Je suis capable de:			
- d'écrire sans erreur orthographique. - d'accorder les verbes dans une phrase.	Mon avis		Après correction
	 		Seuil de réussite: 6 erreur(s)  
	 		Seuil de réussite: 1 erreur  
	Atteint	Non atteint	Atteint Non Atteint

Corrections :

Dictée : ■

Exemple : Les maisons sont et Mitsou
 Lait maizons son jolies est mitsou est parti

.....

■

.....

■

.....

■

.....

■

.....

■

.....

■

.....

■

Nombres d'erreur(s):

CONSEILS

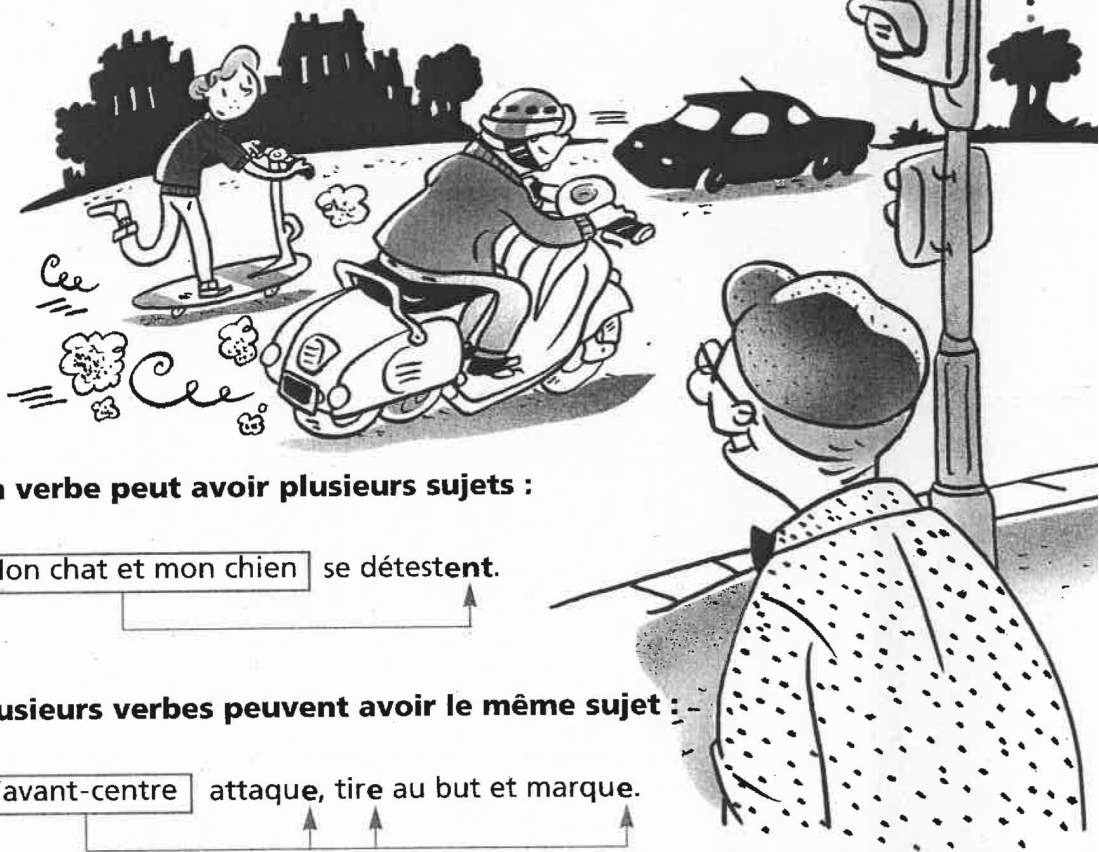
1

Le verbe s'accorde avec son groupe sujet :

Mon réveil sonne. ⇒ C'est mon réveil qui sonne.
(3^e pers. du singulier)

Les cloches sonnent. ⇒ Qui est-ce qui sonnent ? Les cloches
(3^e pers. du pluriel)

Les cloches sonnent. ⇒ Ce sont les cloches qui sonnent.
(3^e pers. du pluriel)



2

Un verbe peut avoir plusieurs sujets :

Mon chat et mon chien se détestent.

Plusieurs verbes peuvent avoir le même sujet :

L'avant-centre attaque, tire au but et marque.

Complète le texte avec les terminaisons des verbes au présent.

Dès que le feu pass_____ au vert, les motos et les autos démarr_____.
Les piétons se comport_____ prudemment. Ils se tourn_____ vers la droite, vers la gauche, puis ils travers_____.
Un agent de police aid_____ les personnes âgées il y _____ trop de circulation.

Accorde le verbe au présent avec son sujet. Préparation

Exemple : (fleurir) Les habitants de Rodez fleurissent leur ville.

(écouter) Elle un disque de Madonna.

(décider) Tu de balayer la cour.

(partir) Ce soir, mes parents en voyage.

(visiter) Les élèves de l'école le musée d'Orsay.

(ranger) Simon et sa sœur les assiettes.

(soigner) Le jardinier du collège ses roses avec passion.

(arroser) Il les chaque soir.

(bâtir) Les maçons un mur de clôture.

(miauler) Le chat de mes voisins sans arrêt.

(tourner) Moi je lis, et lui les pages.



Prolongements

Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Les graines germent dans le sol.

Ce sont les graines qui germent dans le sol.

Une petite pousse sort de terre.

C'est qui sort de terre.

Samedi, mes cousins vont au cinéma.

Ce sont qui vont au ciné.

Pour m'aider, Willy viendra demain.

C'est qui viendra.

Hier soir, les orages grondaient.

Ce sont qui grondaient.

Mes deux sœurs reçoivent une amie.

Ce sont qui reçoivent.

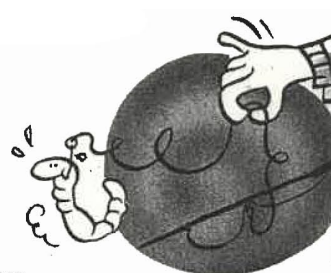
Complète par ver, vert, vers ou verre :

Il me reste un à essuyer.

Je n'ai jamais vu un pré aussi

Nous l'avons vu partir la poste.

Le pêcheur accroche un de terre à son hameçon.



La recette de cuisine : les étapes de préparation

Lis attentivement le texte suivant où Elliot cuisine avec ses parents.

Elliot est allé dans la cuisine avec son papa et sa maman. Il a pris un saladier et il a dit :

« Allez, tout le monde en cuisine ! Aujourd'hui, on fait une omelette aux herbes ! »

1. Maman tend un couteau à Elliot. « Coupe finement la botte de persil et celle de ciboulette. Attention à tes doigts ! »
Elliot s'applique, mais quelques brins d'herbes s'envolent sur la table.
2. Papa casse six œufs dans un saladier. « Regarde bien, Elliot, il ne faut pas laisser de coquilles ! »
Mais crac ! Un petit bout tombe dedans. « Oups... » dit Elliot en le repêchant avec une cuillère.
3. Maman ajoute une pincée de sel et de poivre. « Maintenant, mélange bien avec un fouet ! »
Elliot s'énerve un peu et... **SPLASH !** Un peu d'œuf gicle sur le plan de travail.
4. Papa fait chauffer une poêle avec une giclée d'huile. « Verse doucement les œufs battus. »
Elliot verse trop vite... et un peu d'omelette finit sur le bord de la poêle. « Oups encore ! »
5. « Il faut retourner l'omelette ! » annonce maman en tendant une spatule à Elliot.
Il prend son courage à deux mains et tente un geste rapide... mais l'omelette glisse et atterrit directement sur le dos du chat qui dormait sous la table.

Le chat, surpris, file en courant à travers la cuisine, laissant une traînée d'omelette derrière lui.

Papa, maman et Elliot éclatent de rire. « Une omelette en vadrouille, on aura tout vu ! »

• A partir du texte que tu as lu, complète la recette de la page suivante.
Complète **les listes** et les **étapes** de la recette. Utilise les **verbes à l'infinitif**.

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

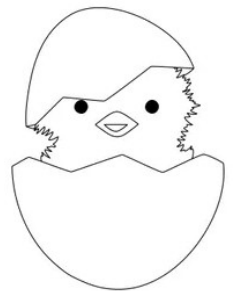
- _____

- _____

- _____

Comment faire :

Pas touche
à ma maison !



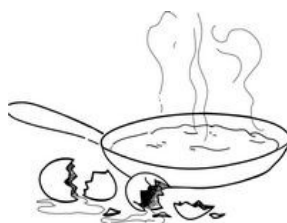
1. Couper finement le persil et la ciboulette.

2. _____

3. _____

4. Faire chauffer un peu d'huile dans une poêle.

5. _____



Répertoire soustractif: 12 à 18

n°	réponse	n°	réponse
1	$17 - 9 = \underline{\hspace{1cm}}$	21	$14 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$
2	$14 - 4 = \underline{\hspace{1cm}}$	22	$17 - 6 = \underline{\hspace{1cm}}$
3	$16 - 4 = \underline{\hspace{1cm}}$	23	$15 - 7 = \underline{\hspace{1cm}}$
4	$15 - 6 = \underline{\hspace{1cm}}$	24	$13 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$
5	$19 - 7 = \underline{\hspace{1cm}}$	25	$16 - 7 = \underline{\hspace{1cm}}$
6	$13 - 6 = \underline{\hspace{1cm}}$	26	$14 - 9 = \underline{\hspace{1cm}}$
7	$17 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$	27	$18 - 8 = \underline{\hspace{1cm}}$
8	$13 - 8 = \underline{\hspace{1cm}}$	28	$14 - 8 = \underline{\hspace{1cm}}$
9	$18 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$	29	$19 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$
10	$15 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$	30	$13 - 9 = \underline{\hspace{1cm}}$
11	$16 - 6 = \underline{\hspace{1cm}}$	31	$16 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$
12	$18 - 9 = \underline{\hspace{1cm}}$	32	$12 - 7 = \underline{\hspace{1cm}}$
13	$14 - 7 = \underline{\hspace{1cm}}$	33	$18 - 6 = \underline{\hspace{1cm}}$
14	$12 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$	34	$15 - 4 = \underline{\hspace{1cm}}$
15	$17 - 7 = \underline{\hspace{1cm}}$	35	$16 - 8 = \underline{\hspace{1cm}}$
16	$12 - 8 = \underline{\hspace{1cm}}$	36	$13 - 7 = \underline{\hspace{1cm}}$
17	$15 - 8 = \underline{\hspace{1cm}}$	37	$17 - 8 = \underline{\hspace{1cm}}$
18	$16 - 9 = \underline{\hspace{1cm}}$	38	$12 - 9 = \underline{\hspace{1cm}}$
19	$19 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$	39	$15 - 9 = \underline{\hspace{1cm}}$
20	$14 - 6 = \underline{\hspace{1cm}}$	40	$18 - 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

Mon résultat:

1 Numéro spécial

Afin de mettre au point un numéro spécial du journal local sur le festival de marionnettes qui va se dérouler dans leur ville, six professionnels doivent se rencontrer la semaine prochaine. Chacun ayant des journées très remplies, ils ne sont libres que certains jours :



1. L'organisateur du festival ne peut se libérer que le mardi et le jeudi.
2. L'imprimeur ne peut se libérer ni le lundi, ni le jeudi, ni le vendredi.
3. Le maquettiste n'est pas libre le lundi, le vendredi et le samedi.
4. Le photographe est déjà pris le mercredi, le lundi et le mardi.
5. La secrétaire de rédaction n'est libre que le mardi et le lundi.
6. Le rédacteur en chef peut être là le mardi.

Y a-t-il un jour où les six pourront se rencontrer ?

Si oui, quel est ce jour ?

Sinon quel est le jour où le plus grand nombre pourrait se voir ?

Qui serait absent ce jour-là ?

Pour t'aider voici un tableau récapitulatif :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Organisateur						
Photographe						
Rédacteur						
Maquettiste						
Secrétaire						
Imprimeur						

Observe le tableau, puis rédige ta solution de l'énigme :

.....

.....