

École du Petit-Dézaley

Devoirs à domicile 6P

Semaine du 14 septembre

Prénom :

Devoirs numéro: 5

Branches	Devoirs et leçons	Aide	Temps
Français I: (expression orale/écrite et compréhension orale/écrite)	La recette de cuisine, les ustensiles, texte + questionnaire <i>pas avant l'explication du lundi matin</i>		
Français II: (Orthographe, conjugaison, grammaire, vocabulaire)	- Orthographe: fiches préparation et conseils (verbes du type chanter) + exercices - Orthographe: fiche vocabulaire 2 <i>savoir écrire tous les mots</i> - Conjugaison : connaître par coeur la règle 21 de la brochure <i>seulement la première ligne du tableau</i>		
Mathématiques	Répertoire additif: tous les calculs commençant de 0 jusqu'à 9 <i>cf. étiquettes de la boîte en plastique qui se trouve dans le sac d'école, pas avant l'explication du mardi matin</i>		
Divers	Énigme: A califourchon*		

***Les exercices signalés par un astérisque sont facultatifs**

L'automne est arrivé !!!
C'est le moment de cueillir
des champignons pour
vos recettes !!!



La recette de cuisine : les ustensiles et les verbes d'action.

Observe attentivement les ustensiles suivants et nomme-les. Trouve ensuite un verbe d'action à l'infinitif qui lui correspond.



couteau

couper



emporte-pièce

découper



roulette à pizza

découper



ouvre-boîte

ouvrir



poêle

frir



casserole

cuire



presse-ail

écraser



fourchette

piquer



presse-agrumes

presser



passoire

égoutter



verre doseur

mesurer



balance

peser

• Choisis trois ustensiles avec le verbe d'action qui lui correspond et invente trois étapes d'une marche à suivre. N'oublie pas de préciser les quantités (kilo/gramme/litre/millilitre).

Aide-toi de l'exemple :



presse-ail + écraser =

1. *Ecrase deux gousses d'ail dans la sauce, bien mélanger ensuite*

Tu peux utiliser les ingrédients suivants si tu n'as pas d'idée :

pomme de terre/orange/crème/boîte de thon/lait/pizza/spaghettis

1. Pèse 500 g de pommes de terre avec la balance.

Puis cuis-les dans 1 litre d'eau.

2. Presse 2 oranges avec le presse-agrumes.

Verse le jus dans un verre doseur.

3. Avec la passoire, égoutte 200 g de spaghettis.

Ajoute 100 g de crème et mélange.



*Ça me donne
faim tout
sa !!!*

Je suis capable de:			
- d'écrire sans erreur orthographique. - de conjuguer les verbes du type chanter.	Mon avis		Après correction
	😊 😞		Seuil de réussite: 6 erreurs 😊 😞
	😊 😞		Seuil de réussite: 1 erreur 😊 😞
	Atteint	Non atteint	Atteint Non Atteint

Corrections

:

.....

Dictée

:

■.....

Exemple

:

Les maisons sont

et Mitsou

Lait maizons son jolies est mitsou est parti

.....

■.....

.....

■.....

.....

■.....

.....

■.....

.....

■.....

.....

■.....

.....

Nombres d'erreur(s):

CONSEILS

1

Verbe **chanter** au présent de l'indicatif :

je chante

tu chantes

ils chantent

nous chantons

mais aussi

mais aussi

vous chantez

il chante

elles chantent

elle chante

les enfants chantent

Julie chante

on chante



2

Ne confonds pas l'infinitif et le verbe conjugué :

Je dois visiter le musée.

Vous visitez le musée.

↑
infinitif

↑
verbe conjugué

La dictée à trous

Complète la dictée (un adulte te lit le texte – voir carte détachable p. 82 –, puis le corrige avec toi).

EN ÉTÉ

En été, les vaches et les veaux.. restent.. au pré. Chaque matin, monsieur Méline visite... son troupeau.. Si les auges sont vides...., il transporte.... de l'eau. Il dis ..tribue aussi des farines et surveille.... la bonne santé de toutes les bêtes. « Vous pensez.. bien, mon fils et moi surveillons.... tout attentivement. »

note
ton score

../10

Relie les groupes sujets aux verbes
(une seule flèche par groupe sujet).

Préparation

Je	regardent la télévision.
Vous	rangent les outils.
Tu	bronze au soleil.
Tu	cire ses chaussures.
Nous	attrape un poisson.
Les ouvriers	plonges dans la rivière.
Le pêcheur	passé au rouge.
Elle	écoutez de la musique.
L'arbitre	posons un tableau.
Ils	siffle un penalty.
Le feu	rinces ton verre.



note
ton score
../10

Prolongements

Regarde ta dictée sans filet.

Si tu as mal orthographié les mots soulignés, fais cet exercice.

Ajoute la bonne terminaison : e, es ou ent.

Tu distribues.. les cartes.

L'étoile scintille..

J'efface.. les résultats.

Ils étudient leur leçon.

Aimes.. -tu les courgettes ?



Si tu as mal orthographié les mots en couleur, fais cet exercice.

Complète par son ou sont en t'aidant des indications des exemples :

Il visite **son** troupeau. (le sien)

Les auges **sont** vides. (étaient vides)

Les hirondelles **sont**.. parties.

Le poisson est dans **son**.... bocal.

Mes amis **sont**.. en retard.

Il prend**son** bain.

Les invités **sont**.. -ils arrivés ?

Répertoire additif: 0 à 9 en quatre minutes chrono

n°	réponse	n°	réponse
1	$6 + 3 = \underline{9}$	21	$2 + 1 = \underline{3}$
2	$7 + 4 = \underline{11}$	22	$3 + 5 = \underline{8}$
3	$8 + 6 = \underline{14}$	23	$1 + 8 = \underline{9}$
4	$5 + 5 = \underline{10}$	24	$4 + 6 = \underline{10}$
5	$9 + 6 = \underline{15}$	25	$1 + 5 = \underline{6}$
6	$1 + 6 = \underline{7}$	26	$5 + 6 = \underline{11}$
7	$3 + 6 = \underline{9}$	27	$8 + 2 = \underline{10}$
8	$4 + 7 = \underline{11}$	28	$7 + 5 = \underline{12}$
9	$2 + 9 = \underline{11}$	29	$8 + 7 = \underline{15}$
10	$3 + 2 = \underline{5}$	30	$5 + 1 = \underline{6}$
11	$8 + 4 = \underline{12}$	31	$1 + 9 = \underline{10}$
12	$6 + 6 = \underline{12}$	32	$2 + 0 = \underline{2}$
13	$5 + 4 = \underline{9}$	33	$4 + 2 = \underline{6}$
14	$9 + 9 = \underline{18}$	34	$3 + 3 = \underline{6}$
15	$7 + 3 = \underline{10}$	35	$3 + 1 = \underline{4}$
16	$4 + 5 = \underline{9}$	36	$8 + 4 = \underline{12}$
17	$2 + 6 = \underline{8}$	37	$6 + 6 = \underline{12}$
18	$4 + 8 = \underline{12}$	38	$5 + 4 = \underline{9}$
19	$1 + 4 = \underline{5}$	39	$9 + 9 = \underline{18}$
20	$3 + 4 = \underline{7}$	40	$7 + 3 = \underline{10}$

Mon résultat:

1 À califourchon



Cinq enfants sont à califourchon sur un cheval :
Denis, Gilbert, Olivier, Raymond et Vincent.

1. Vincent est assis entre Raymond et Gilbert.
2. Olivier n'a qu'un voisin : c'est Raymond qui ne peut le voir qu'en se retournant.

À l'aide de ces informations,
trouve où est assis chacun.



Pour t'aider, voici un tableau de vérité :

	1	2	3	4	5
Denis	●				
Gilbert		●			
Olivier					●
Raymond				●	
Vincent			●		

Puis rédige ta solution de l'énigme :

Voici les noms des personnages assis de l'avant vers l'arrière du cheval :

d'abord **Denis** , puis . **Gilbert** , ensuite . **Vincent** ,
après . **Raymond** et enfin . . . **Olivier**