École du Petit-Dézaley

Devoirs à domicile 6P	***Semaine du 2 novembre***
Prénom :……	***Devoirs numéro: 10***

Branches	***Devoirs et leçons***	***Aide***	***Temps***
Français I: *(expression orale/écrite et compréhension orale/écrite)*	• Le compte rendu d'une expérience: texte et questionnaire		
Français II: *(Orthographe, conjugaison, grammaire, vocabulaire)*	• Conjugaison: apprendre les verbes finir et aller (présent, imparfait, futur et passé composé) *cf. brochure, pas avant l'explication du lundi matin* • Conjugaison: revoir les règles 15, 16 et 22 de la brochure *cf. brochure, pas avant l'explication du lundi matin* • Orthographe: compléter la fiche de vocabulaire 5		
Mathématiques	• Répertoire multiplicatif: les livrets de 3, 6 et 9 *cf. étiquettes de la boite en plastique qui se trouve dans le sac d'école, pas avant l'explication du lundi matin*		
Divers	• Evaluation Sciences: la respiration *cf. dossier d'évaluation sur la respiration qui se trouve dans la fourre de devoirs* • Énigme: Au restaurant*		

***Les exercices signalés par un astérisque sont facultatifs**

À la découverte des ombres et de la lumière

Lis ce texte pour découvrir notre prochaine séquence de sciences.

Pourquoi ton ombre change-t-elle de taille ? Pourquoi ne vois-tu rien dans une pièce totalement sombre ? Durant cette séquence, tu découvriras les sources de lumière et les conditions nécessaires pour voir un objet. Tu apprendras à distinguer les objets transparents des objets opaques. Avec une lampe, tu chercheras comment créer une ombre et modifier sa forme ou sa taille. Enfin, tu comprendras comment la rotation de la Terre explique l'alternance (le changement) du jour et de la nuit. Prépare-toi à observer et expérimenter !

Relis le texte pour répondre aux questions.

1. Coche les sujets que nous allons étudier.

□ Les sources de lumière

□ Le fonctionnement des poumons

□ Les objets transparents et opaques

□ La formation des ombres

□ L'alternance du jour et de la nuit

2. Qu'apprendras-tu à modifier dans une ombre ?

_____

3. Quel mouvement de la Terre apprendras-tu à connaître ?

_____

4. Comment vas-tu faire tes découvertes ? Entoure les deux actions annoncées dans le texte.

Observer — Deviner — Expérimenter — Recopier

Calcul oral: les livrets de 3, 6 et 9 en 3 minutes chrono

n°	réponse	n°	réponse
1	3 x 4 = ___	16	6 x 6 = ___
2	6 x 5 = ___	17	6 x 8 = ___
3	9 x 4 = ___	18	3 x 9 = ___
4	6 x 2 = ___	19	9 x 1 = ___
5	3 x 8 = ___	20	3 x 1 = ___
6	3 x 2 = ___	21	9 x 8 = ___
7	9 x 7 = ___	22	3 x 7 = ___
8	3 x 6 = ___	23	9 x 9 = ___
9	9 x 6 = ___	24	6 x 1 = ___
10	6 x 9 = ___	25	9 x 3 = ___
11	6 x 7 = ___	26	3 x 5 = ___
12	3 x 0 = ___	27	6 x 3 = ___
13	9 x 2 = ___	28	9 x 5 = ___
14	9 x 0 = ___	29	3 x 3 = ___
15	6 x 0 = ___	30	6 x 4 = ___

Mon résultat: .....

1 Au restaurant

Dans un restaurant, le cuisinier, le serveur et le patron ont pour nom Didier, Henri et Vincent.

Trouve le métier de chacun en sachant que :

- Vincent est célibataire.
- Le serveur est fils unique.
- Le cuisinier, qui ne s'appelle pas Didier, a épousé la sœur de Vincent.

Pour t'aider, voici un tableau de vérité :

	cuisinier	**serveur**	**patron**
Henri			
Vincent			
Didier			

Puis rédige ta solution de l'énigme :

Le cuisinier s'appelle . . . . . est le serveur.

Le patron se nomme . . . . . .