# École du Petit-Dézaley

***Devoirs à domicile 6P*** | ***Semaine du 9 novembre***

***Prénom :……*** | ***Devoirs numéro: 11***

| ***Branches*** | ***Devoirs et leçons*** | ***Aide*** | ***Temps*** |
|---|---|---|---|
| ***Français I:***<br>*(expression orale/écrite et compréhension orale/écrite)* | • Le compte rendu d'une expérience: lire le compte rendu de l'expérience réalisée en classe sur le thème : ombre et lumière *Pas avant l'expérience faite le lundi après-midi* | | |
| ***Français II:***<br>*(Orthographe, conjugaison, grammaire, vocabulaire)* | • Orthographe: fiches préparation et conseils (Accord du Groupe Nominal) + exercices<br>• Orthographe: fiche vocabulaire 5 *savoir écrire tous les mots*<br>• Conjugaison : bien relire la règle 9 de la brochure *cf. brochure pour bien écrire qui se trouve dans le sac d'école* | | |
| ***Mathématiques*** | • Répertoire multiplicatif: les livrets de 5, 7 et 10 *cf. étiquettes de la boite en plastique qui se trouve dans le sac d'école, pas avant l'explication du lundi matin* | | |
| ***Divers*** | • Énigme: Qui est qui ?* | | |

***Les exercices signalés par un astérisque sont facultatifs**



# La boîte à lumière

Complète ce compte rendu avec les mots et les groupes de mots proposés. Utilise chaque réponse une seule fois. Tu peux relire le compte rendu fait en classe.

## Mots à replacer

opaque • ouverture • éclairé • hypothèse • fourres transparentes • œilleton • obscurité • emblème • yeux

## Question de départ

À quelles conditions peut-on voir l'_____ du bateau pirate de Luffy ?

## Avant l'expérience

Nous avons formulé une _____ sur ce que nous pensions voir avec chaque matériau.

## Déroulement

Nous avons regardé dans la boîte fermée par l'_____. D'abord, nous avons laissé libre l'_____ par laquelle entre la lumière de la classe. Ensuite, nous l'avons recouverte avec les _____, une à la fois.

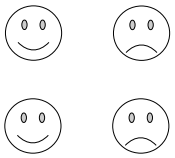
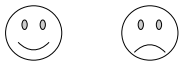
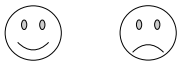
## Observations

Avec les fourres, nous pouvions encore distinguer le dessin. Avec le carton _____, l'intérieur de la boîte était dans l'_____ et nous ne distinguions plus le dessin.

## Conclusion

Pour voir le dessin, il doit être _____. Une partie de la lumière qu'il renvoie doit arriver jusqu'à nos _____.

| **Dictée 5** | Accord du Groupe Nominal |
|---|---|

| **Je suis capable de:** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Mon avis** | | **Après correction** | |
| • d'écrire sans erreur orthographique.<br>• d'accorder le nom avec le déterminant. |  | | **Seuil de réussite: 6 erreur(s)**<br><br>**Seuil de réussite: 1 erreur**<br> | |
| | Atteint | Non atteint | Atteint | Non Atteint |

Corrections : .....

Dictée : ■.....

Exemple : Les maisons sont ..... et Mitsou .....

Lait maizons son jolies ..... est mitsou est parti .....

---

.....

■.....

.....

■.....

.....

■.....

.....

■.....

.....

■.....

.....

■.....

.....

■.....

**Nombres d'erreur(s): .....**

## CONSEILS

**1** **Pour savoir si un nom est au singulier ou au pluriel, on regarde le <u>déterminant</u> qui le précède :** (qui vient avant)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| le spectacle | le | ⇒ | un seul | ⇒ | *singulier* |
| des chanteurs | des | ⇒ | plusieurs | ⇒ | *pluriel* |



**2** **On marque généralement le pluriel d'un nom en ajoutant un <u>s</u> ou un <u>x</u> :**

les élèves – nos bureaux

**3** **Après les mots suivants, le nom est au pluriel :**

les – des – mes – tes – ses – nos – vos – leurs – ces – aux – plusieurs – quelques – certains – trois – cinq – douze...

Fais les accords dans le texte suivant: (attention il y a un piège)

Quelque___ spectateur___ assist___ au concert. Les vingt chanteur___ de la chorale sont groupé___ derrière les musicien___. Certain___ morceau___ vont plaire à mes ami___ car ils seront joué___ par les quatorze violon___ de l'orchestre. Ce sera également un vrai régal que d'entendre jouer l'ensemble des violon___ .

## Préparation

*Regarde bien les déterminants et complète.*

un apprenti ⇔ des .....

mon ..... ⇔ mes ballons

leur autocar ⇔ leurs .....

le chapeau ⇔ les .....

un ..... ⇔ trois chevaux

ce joueur ⇔ ces .....

une trompette ⇔ quelques .....

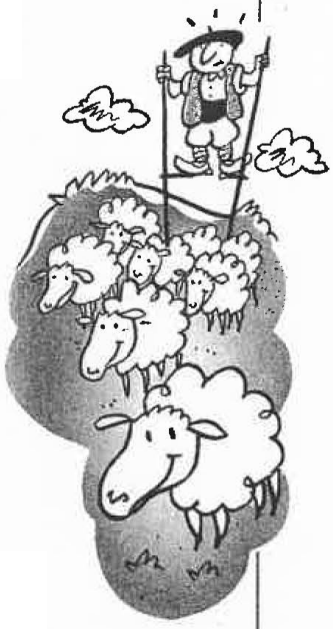
un ..... ⇔ des cheveux

ton frère ⇔ tes .....

un pays ⇔ des .....



## Prolongements



***Complète selon le modèle :***

Les troupeaux sont groupés. ⇔ Le troupeau est groupé.

Ils sont lavés. ⇔ Il ..... .

Les élèves sont montés. ⇔ L'élève ..... .

Ils ..... . ⇔ Il est arrivé.

Les verres ..... . ⇔ Le verre est cassé.

Les films sont finis. ⇔ Le ..... .

Mets les noms suivants au féminin:

consommateur: _____ client: _____

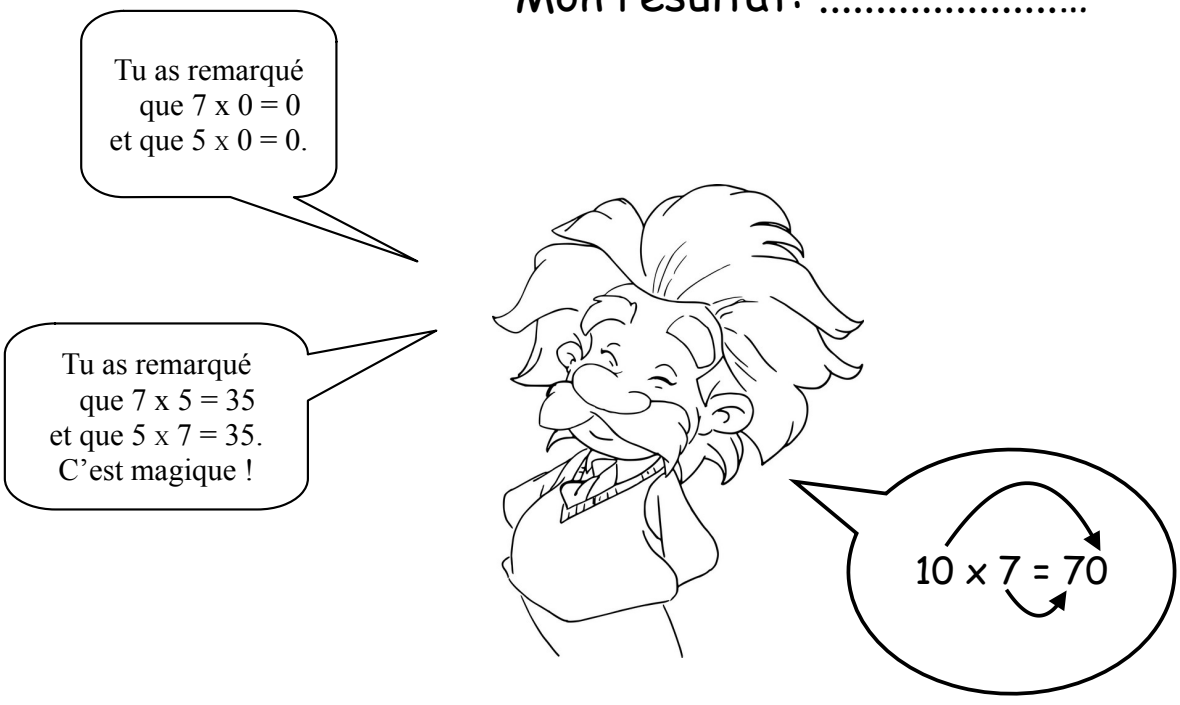
fromager: _____ affineur: _____

vendeur: _____ agriculteur: _____

# Calcul oral: livrets de 5 et 7 en 2 minutes chrono

| n° | réponse | n° | réponse |
|---|---|---|---|
| 1 | 5 x 0 = ___ | 11 | 5 x 4 = ___ |
| 2 | 7 x 6 = ___ | 12 | 5 x 9 = ___ |
| 3 | 7 x 2 = ___ | 13 | 5 x 6 = ___ |
| 4 | 5 x 5 = ___ | 14 | 7 x 9 = ___ |
| 5 | 5 x 8 = ___ | 15 | 7 x 3 = ___ |
| 6 | 7 x 8 = ___ | 16 | 7 x 7 = ___ |
| 7 | 5 x 2 = ___ | 17 | 5 x 7 = ___ |
| 8 | 7 x 4 = ___ | 18 | 7 x 5 = ___ |
| 9 | 5 x 1 = ___ | 19 | 5 x 3 = ___ |
| 10 | 7 x 0 = ___ | 20 | 7 x 1 = ___ |

Mon résultat: .....



# 2 Qui est qui ?

**Redonne à chaque personnage son identité,** en sachant que :




**1.** Alfred, Samuel et Loïc sont bruns.
**2.** Félix, Robert et Samuel portent une veste.
**3.** Loïc, Robert et Jules portent un chapeau.

**Pour t'aider, voici un tableau de vérité :**

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Alfred** | | | | | | |
| **Samuel** | | | | | | |
| **Loïc** | | | | | | |
| **Félix** | | | | | | |
| **Robert** | | | | | | |
| **Jules** | | | | | | |

**Puis rédige ta solution de l'énigme :**

Voici les noms des personnages de gauche à droite :

. . . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . . ,

. . . . . et . . . . . .