

# Je te sauverai !

Mots compliqués :

**Un banc de poissons** : grande quantité de poissons regroupés

**Couler à pic** : couler très rapidement au fond de l'eau

**Saisir** : prendre

**Au large** : loin en mer

**Fioul** : le fioul vient du pétrole. Est utilisé pour le chauffage par exemple

**Nappe de pétrole** : pollution due au pétrole, flottant sur l'eau

**Marée noire** : même explication que pour la nappe de pétrole

La **Bretagne** est une région de France, au bord de l'océan.



- ➔ Lis le prélude + le chapitre 1 p. 1 à 8
- ➔ Réponds aux questions oralement (seulement en parlant, tu n'as pas besoin d'écrire).
- ➔ Vérifie tes réponses seulement quand tu auras répondu à toutes les questions.

**Prélude** (début de l'histoire) **p.3** :

1. Qui parle ?
2. Pourquoi l'oiseau plonge-t-il dans l'océan ?
3. Qui sont ses frères et sœurs ?

**Chap. 1** :

4. A quelle heure le téléphone réveille-t-il Alan ?
5. Où Alan passe-t-il ses vacances de Noël et avec qui ?
6. Pourquoi la maman d'Alan est-elle bouleversée (= très émue) ?
7. Pourquoi Alan ne parle-t-il pas ?
8. Alors comment Alan peut-il communiquer ?

➔ Les réponses.

**Prélude** (début de l'histoire) p.3 :

1. C'est l'oiseau qui parle.
2. Il a cru voir un banc de poissons et veut les pêcher pour les manger.
3. Les autres oiseaux sont ses frères et sœurs.

**Chap. 1 :**

4. Le téléphone sonne à 8h30.
5. Alan passe ses vacances de Noël à Belle-Ile, en Bretagne, avec sa maman.
6. La maman d'Alan est bouleversée à cause du pétrolier qui est en train de couler et de déverser son fioul dans l'océan, près de Belle-Ile.
7. Alan ne parle pas parce que les mots restent enfermés dans son corps, il a un blocage.
8. Alan communique avec **la langue des signes**. (= gestes que les personnes sourdes utilisent pour communiquer)

- ➔ Fais la p.118 du cahier d'activité Que d'histoires.  
➔ Corrige seulement quand tu as fini.



**p.118**