

Dessin

Aujourd'hui, je te demande de bien observer les détails de ces quelques célèbres peintures. Puis, tu choisis celle que tu préfères pour la réinventer à ta manière. Si tu as envie de m'envoyer une photo de ta création, tu as le droit.

Voici quelques exemples pour t'inspirer.

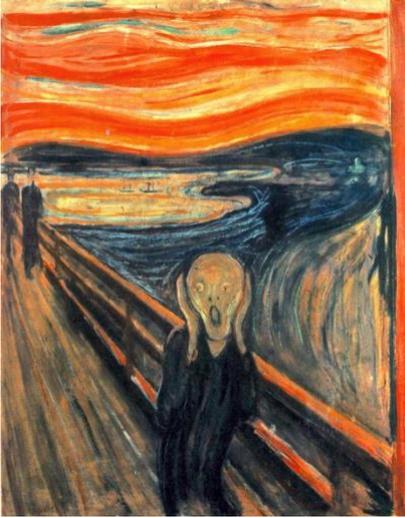
“Autoportrait au Chapeau de Feutre Gris” de Vincent Van Gogh



“Dancing on the Jetty” de Hugo Simberg



Voici les célèbres peintures que je te propose. Choisis-en une et départ pour te déguiser, poser, mimer une expression...Tu peux faire cette activité avec ta famille ! Amuse-toi bien 😊



Le cri de Munch (1883)



La Joconde (Mona Lisa) de Leonard de Vinci (1503-1506)



American Gothic de Grant Wood (1930)



Le fils de l'homme de René Magritte (1964)



La jeune fille à la perle de Johannes Vermeer (1665)

Le complément de verbe et le groupe verbal

Aujourd'hui, tu vas revoir le complément et le groupe verbal qui se trouvent une phrase. Nous les avons déjà découverts ensemble en classe mais j'aimerais que tu fasses encore quelques exercices.

Tout d'abord, tu vas lire la théorie ci-dessous. Si tu as des questions ou autres, appelle-moi.

Je cherche le complément de verbe (CV).

Je pose les questions « qui ? » ou « quoi ? ».

Je l'encadre en bleu.

Exemples :

Je nettoie **la voiture de mon papa.** → Je nettoie quoi ? la voiture de mon papa.

Je parle **à ma sœur.** → Je parle à qui ? à ma sœur.

J'encadre le groupe verbal (GV)

C'est le groupe qui contient **le verbe** et **le complément de verbe** s'il y en a.

Je l'encadre en gris.

Exemples :

Je **nettoie** **la voiture de mon papa.**

Je **saute.**

Maintenant à toi de jouer ! J'ai repris des phrases de notre nouveau livre « le trésor d'Erik le rouge ». Prends tes crayons de couleur et ta règle puis recherche les différents groupes de la phrase que je te demande.

1. Entoure en rouge le verbe
2. Encadre en jaune le sujet → *Qui est-ce qui ?*
3. Encadre en bleu le complément de verbe (CV) → *qui ? quoi ?*
4. Encadre en gris le groupe verbal (GV) → *V + CV*

Quand tu as fini, tu peux regarder les corrections à la fin du dossier.

Exercices :

J'adore laver mon crochet !

Les trois filles d'Erik le Rouge ont réussi les trois épreuves.

Tu vois que d'un œil.

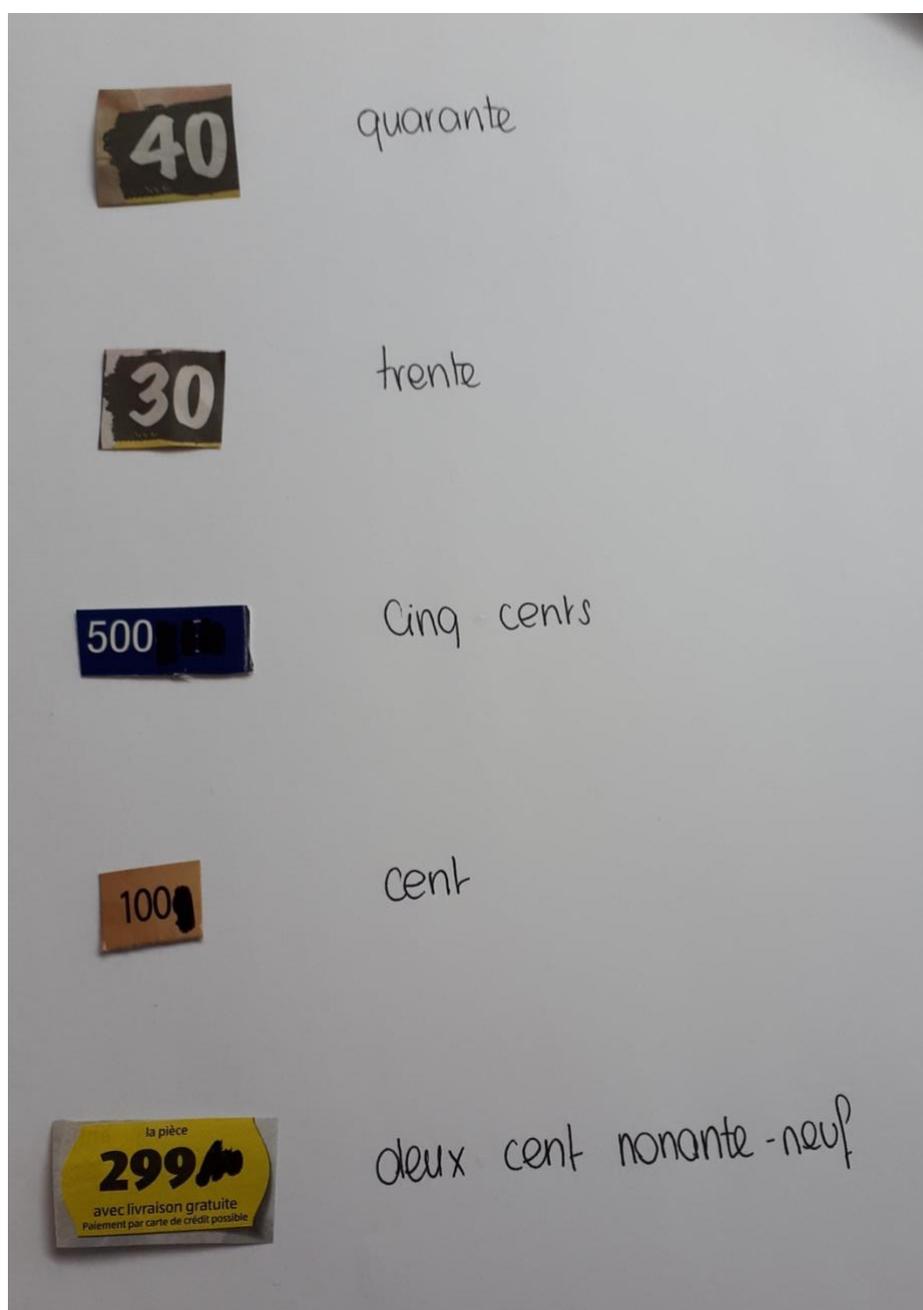
Elles avaient bu trois barils de soupe.

Elles avaient coulé trois bateaux.



La numération

1. Reprends tes 10 nombres que tu avais découpé dans des journaux, il y a quelques semaines auparavant. **Choisis-en 5 qui ne dépasse pas 200**, puis écris-les en lettres. Tu peux demander à quelqu'un de ta famille de t'aider ou de vérifier tes réponses. Voici mon exemple :



2. Prends 6 nombres (ceux que tu veux), puis tu vas compter de :

a. 2 en 2

b. 5 en 5

c. 10 en 10

Tu dois écrire 5 nombres avant et après le nombre choisis et tu réalises 2 fois l'exercice. Je t'ai fait un exemple pour que tu comprennes mieux ! Ah, tu peux faire l'exercice en mouvement, ou par écrit ou par oral... C'est toi qui choisiss !

20, 22, 24, 26, 28, **30**, 32, 34, 36, 38, 40
+2

490, 492, 494, 496, 498, **500**, 502, 504, 506, 508, 510

155, 160, 165, 170, 175, **180**, 185, 190, 195, 200, 205
+5

575, 580, 585, 590, 595, **600**, 605, 610, 615, 620, 625

1349, 1359, 1369, 1379, 1389, **1399**, 1409, 1419, 1429, 1439, 1449
+10

249, 259, 269, 279, 289, **299**, 309, 319, 329, 339, 349

Corrections (français)

PS : pour que ce soit plus simple pour la correction, j'ai souligné et non encadrer ou entourer comme j'ai demandé !

J'adore laver mon crochet !

Les trois filles d'Erik le Rouge ont réussi les trois épreuves

Tu vois que d'un œil.

Elles avaient bu trois barils de soupe.

Elles avaient coulé trois bateaux.