

Le Monde Gilliard

Des jeux, des interviews, ... On a de tout !

Avec les interviews de



Madame Neuhaus

Page 4

et de



Monsieur Piot

Page 5

**Une enquête exclusive
qui répond à la question**

**« Est-ce que les élèves
aiment l'école ? »**

Page 6

Tuto Scratch Junior

Page 9



Les révélations de Madame Cantamessa

Page 2



Tuto Brico, Origamis

Page 10



**Nous suivons cinq
BookTubing passionnants
qui nous amèneront à
découvrir des romans**

Page 10



**Les élèves de la Place
d'Armes participent à ce
projet ...**



**ainsi que ceux de La
Passerelle !**

Notre équipe de rédaction



Les révélations de Madame Cantamessa

« Toutes les périodes de la vie m'ont appris quelque chose. »

Nous avons rencontré Madame Magali Cantamessa, la directrice de l'établissement Edmond-Gilliard. Vous allez tout savoir de sa vie professionnelle et privée grâce à une interview franche et spontanée.

Avez-vous une famille et / ou des animaux de compagnie ?

J'ai deux filles qui sont adolescentes. Ella a 12 ans et Chiara a 16 ans. Par contre je n'ai pas d'animaux de compagnie. Mes filles me donnent tous les jours des arguments pour adopter un chat voire un chien. Mais quand je leur demande qui sortira le chien très tôt, c'est plus compliqué.

J'ai une colombe qui s'appelle Colombine. Elle est chez ma maman. Je l'ai dressée quand j'étais petite pour qu'elle vole dans la maison et qu'elle vienne se poser sur mes doigts.

Quel est votre pays préféré et pourquoi ?

Mon pays préféré est la Suisse, parce qu'il y a beaucoup de diversité culturelle. Si on va à Zurich ou au Tessin, il y a déjà d'autres langues mais il y a aussi différentes façons de voir la vie. Le système démocratique est excellent et on peut facilement donner son avis. Tout le monde est représenté. J'ai quand même hâte de visiter de nouveaux pays.

Quel est la période préférée de votre vie et pourquoi ?

Je dirais le présent, parce que je pense que tout être humain préfère la période dans laquelle il vit. Toutes les périodes de la vie m'ont appris quelque chose. La période que je vis actuellement est magnifique parce que plus on vieillit plus on s'accepte comme on est. On se sent plus libre. C'est pourquoi la période que je vis aujourd'hui est la plus sereine. Mais je vois aussi tout ce qu'il me reste à découvrir. Je suis quelqu'un qui a aimé apprendre toute sa vie et qui a envie de poursuivre cet apprentissage.



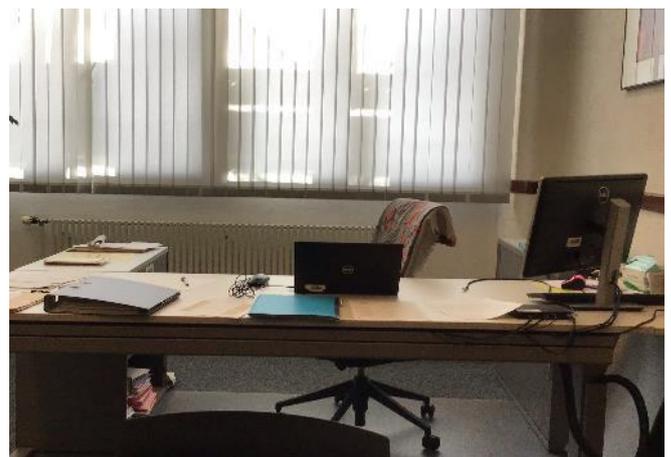
Pourquoi avez-vous choisi d'être directrice ?

Parce que j'avais envie de pouvoir changer les choses et de faire vivre une belle école correspondant à mes valeurs. Ce métier demande beaucoup d'énergie et de réflexions avec différents problèmes à résoudre, qui sont tous très variés ; que cela soit avec les élèves, les enseignants ou les parents. Bien sûr, il y a aussi beaucoup de moments heureux durant lesquels je réfléchis avec mon conseil de direction pour faire changer les choses et les rendre meilleures pour les élèves.

J'ai choisi ce métier pour construire, élaborer et orienter l'école vers ce qui correspond à des idéaux respectueux des élèves.

Quel est votre parcours professionnel ?

J'ai un parcours atypique. J'ai commencé par faire une formation professionnelle. Ensuite, j'ai repris mes études. J'ai aidé des personnes ayant des dépendances, car à un moment je voulais devenir psychologue. Finalement j'ai choisi l'enseignement. J'ai enseigné aux adultes avec des besoins particuliers. Pendant un ou deux ans, j'ai travaillé avec des adultes souhaitant poursuivre leur formation. J'ai ensuite rejoint l'école obligatoire. Je suis devenue doyenne, puis j'ai voulu devenir directrice.



Pourquoi avez-vous souhaité mettre en place ce projet HPI ?

Car je me suis rendue compte que ça manquait dans les écoles. Les parents nous demandaient parfois s'il y avait des activités pour leurs enfants. On s'est dit que nous devions répondre à vos besoins et à vous apprendre à travailler en commun. Nous avons aussi un projet avec la HEIG-VD mais le projet n'a pas abouti à cause du Covid et est encore en suspens.

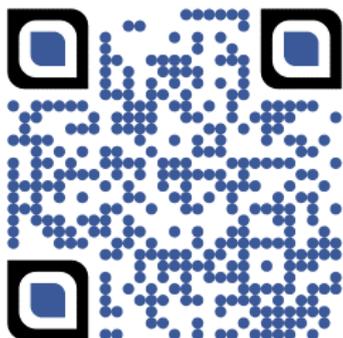
Pourquoi nous appelez-vous toujours " mes petits chats " ?

Je ne sais pas d'où ça vient, mais j'appelais mes élèves de secondaire comme ça. Je crois qu'ils aimaient bien. Je pense que c'est parce que j'ai beaucoup d'affection pour vous et je vous vois un peu comme « des petits chats ». C'est mignon un petit chat, non ?

Propos recueillis par Leonor & Alice



Retrouvez cet article ainsi que tout le journal sous forme électronique en scannant le code QR ci-dessous.



Interview de Madame Jannic Neuhaus

J'ai rencontré deux enseignants de la Place d'Armes dans le but de découvrir leurs avis sur l'informatique à l'école. Voici leurs révélations...

Êtes-vous pour ou contre les écrans ?

Je ne suis pas pour. Cependant je ne suis pas totalement contre non plus, étant donné que j'utilise les écrans très souvent. Mais dans l'ensemble, on peut dire que je suis plutôt contre.

Pourquoi êtes-vous plutôt contre les écrans ?

Je pense que les élèves ont déjà beaucoup accès aux écrans et aux outils numériques à la maison et que justement on peut profiter de l'école pour faire une pause.

Ce que je n'aime pas et qui me dérange le plus dans les écrans, c'est que l'on est spectateur et pas acteur. Par exemple, jouer un morceau de musique sur un instrument comme le xylophone ou le faire sur une tablette, ce n'est pas pareil.

Pensez-vous que les écrans soient mauvais pour la santé ?

Oui, d'ailleurs beaucoup de gens le disent. Je pense que ça diminue les capacités des élèves, notamment celles pour écouter les explications des enseignants. Les enfants ont aussi l'air moins heureux et moins énergiques.

Utilisez-vous souvent le numérique dans votre enseignement ?

Oui, je l'utilise même très souvent en musique.

Est-ce que vous êtes satisfaite de travailler avec les écrans ou vous préféreriez faire sans ?

Je pense que c'est important de pouvoir mettre des musiques, sans que je doive toujours jouer du piano.



Est-ce que vous préféreriez un monde sans écrans ?

Alors oui ! J'aimerais bien ne pas être dépendante de mon téléphone portable. J'aimerais bien avoir des moments durant lesquels je ne recevrais pas d'e-mails ou je ne devrais pas répondre aux messages. En fait, je voudrais un peu revenir dans mon époque, quand on n'avait pas tout ça.

Pensez-vous que la plupart des élèves jouent trop aux jeux vidéo ?

Beaucoup trop !

Auriez-vous une idée pour éviter les écrans à l'école ?

Non, mais j'aimerais beaucoup en avoir une.

Interview de Monsieur David Piot

Êtes-vous pour ou contre les écrans à l'école ?

Je vais faire une réponse de Normand comme on dit : je suis pour les deux. Mais disons que je suis plutôt pour. J'y suis favorable parce que plein d'arguments vont dans ce sens. Par le passé, on sortait de l'école en sachant lire, car on avait besoin de savoir ça dans la vie de tous les jours. De nos jours aussi, mais on a également besoin d'avoir un minimum de connaissances en informatique pour pouvoir vivre dans notre société. Aujourd'hui, terminer l'école sans cette base, c'est comme sortir de l'école à l'époque sans savoir lire. On doit aussi savoir critiquer un article Wikipedia et comprendre comment ça marche. Du coup, je pense que l'informatique a vraiment sa place à l'école.

Qu'est-ce que vous aimez dans les écrans, en général ?

Ce que j'apprécie particulièrement, ce sont les possibilités qui sont offertes. Les écrans nous permettent par exemple de voir un concert ou un musée à distance. Ils offrent aussi la possibilité de faire un peu plus de jeux. Mais après, entre utiliser une feuille blanche ou un iPad pour écrire, autant utiliser la feuille c'est plus simple. Une dernière chose que je trouve importante, c'est que les petits, quand ils manipulent des objets 3D sur l'iPad, ce n'est pas la même chose que s'ils créent une maquette. Pour le développement, toucher de vrais objets est nécessaire. On ne peut pas remplacer cette sensation par l'iPad.

Utilisez-vous le numérique dans votre enseignement ?

J'essaie d'utiliser les ordinateurs et les iPads le plus possible en classe. Nous avons créé un site Internet pour que les élèves puissent écrire des articles. Ils peuvent y poster leurs exposés et leurs dessins. Je peux aussi mettre les exercices sur le site. De cette manière, les élèves peuvent s'exercer en classe ou à la maison et ils peuvent également les montrer à leurs parents. Dans le cadre de l'éducation numérique, les enfants répondent à une énigme en lien avec l'informatique tous les lundis.

Est-ce que vous préféreriez un monde avec encore plus d'écrans ?

Si je devais choisir entre un monde avec encore plus d'écrans et un monde sans écran, je choisirais sans hésiter le monde sans écran. L'écran est juste

un outil qui permet de faire des choses un peu plus rigolotes, plus élaborées.

Pensez-vous que la plupart des élèves jouent trop aux jeux vidéo ?

Les jeux vidéo en soi ne sont pas mauvais et peuvent amener plein de nouvelles compétences. Ils permettent de jouer en groupe et ils développent les réflexes, la vision du jeu, la logique, des stratégies. Le problème c'est qu'il faut limiter le temps de jeu et ne pas jouer trop tard le soir. L'autre problématique est quand l'âge légal des jeux n'est pas respecté. Par exemple, des enfants de dix ans qui jouent à des jeux pour les plus de dix-huit ans. Pour répondre à la question, je ne pense pas que la plupart des élèves jouent trop.

Est-ce que vous aimeriez avoir plus d'écrans à l'école ?

C'est drôle que cette question me soit posée, car demain je vais chercher une télévision pour la classe afin de leur montrer leurs travaux sur PowerPoint ou Scratch. L'idée est de remplacer le beamer. Ça permettra de faire des recherches ou encore de montrer des vidéos. L'objectif n'est pas d'augmenter le nombre d'écrans, mais la taille de l'écran, pour pouvoir toucher le plus d'élèves possible. En revanche, je suis contre le fait d'avoir un écran par élève. Là, on s'enfermerait tous derrière notre iPad.

Pensez-vous qu'il faudrait investir plus d'argent dans le numérique ?

Comme notre établissement est pilote dans le numérique, nous sommes beaucoup mieux équipés que la plupart des autres établissements du canton. Aujourd'hui, ce qui nous embête le plus, c'est le réseau Internet. Nous avons les outils sans pouvoir bien les utiliser, car Internet ne fonctionne pas. Ce n'est pas l'école qui gère le réseau, mais la ville. Cette année, ils doivent faire des travaux pour l'améliorer. La formation des enseignants est très importante aussi. Il y a encore des situations où les élèves savent mieux utiliser les ordinateurs que les enseignants. Les enseignants ne connaissent pas toutes les possibilités offertes par les iPads ou les ordinateurs. Nous devons apprendre à utiliser ce matériel au mieux.

Interviews réalisées par Noé

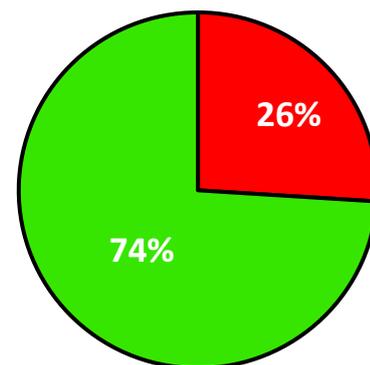
Pourquoi les élèves aiment ou n'aiment pas l'école ?



Chers lecteurs et chères lectrices, nous allons vous présenter deux recherches que nous avons faites pour comprendre pourquoi certains élèves aiment ou n'aiment pas l'école. Nous allons aussi vous expliquer le point de vue de quelques enseignants sur ce sujet.

La première recherche était un questionnaire pour les élèves. Pour celle-ci, trois classes ont participé : deux de 8^{ème} et une de 7^{ème}. Le tout représente 58 élèves, dont 43 aiment l'école et 15 ne l'aiment pas.

- Élève qui n'aiment pas l'école
- Élèves qui aiment l'école



Ces questionnaires comportaient les questions suivantes :

Pour les élèves qui aiment l'école

- Pourquoi aimes-tu l'école ?
- Est-ce qu'il y a des choses que tu n'y aimes pas ?
- Selon toi, quelles sont les qualités qu'un enseignant devrait avoir ?
- Pourquoi ?
- Comment pourrait-on améliorer l'école ?

Pour les élèves qui n'aiment pas l'école

- Pourquoi n'aimes-tu pas l'école ?
- Que pourrait-on mettre en place pour que tu aies du plaisir à venir ?
- Y a-t-il quelque chose que tu apprécies pendant ta journée d'école ?
- Selon toi, quelles sont les qualités qu'un enseignant devrait avoir ?
- Pourquoi ?

Élèves qui aiment ou n'aiment pas l'école	
Élèves qui n'aiment pas l'école	15
Élèves qui aiment l'école	43
Nombre d'élèves au total	58

L'analyse des réponses données nous permet de tirer plusieurs enseignements :

Une grande partie des élèves apprécie l'école, principalement pour les projets faits en classe et les amis qu'ils s'y font. Ils aiment aussi apprendre de nouvelles choses et réfléchir. Ils sont conscients que l'école leur permettra d'avoir un bon métier à l'avenir. L'enseignant joue un grand rôle dans leur ressenti. Pour les élèves, l'enseignant idéal devrait être gentil, patient, drôle et bienveillant.

Au contraire, les élèves qui n'aiment pas l'école relèvent qu'ils doivent se lever trop tôt, qu'ils travaillent beaucoup individuellement et que les journées d'école finissent tard. Ces élèves-là n'apprécient pas les tests, car les mauvaises notes sont rabaissantes et font perdre la confiance en soi. Les devoirs ne font pas l'unanimité, parce qu'ils demandent du temps à la maison après la longue journée d'école.

Les élèves voudraient aussi améliorer l'école pour avoir du plaisir à y aller. Leurs propositions sont les suivantes : avoir des tableaux interactifs à la place des tableaux noirs, avoir des cours d'informatique, suivre plus de cours de dessin, bénéficier de plus de décorations dans l'école, faire plus de jeux pour apprendre, avoir une bibliothèque à proximité et ne plus avoir de tests ni de devoirs.

Les mathématiques et l'éducation physique ressortent souvent comme des matières très appréciées.

La deuxième recherche était une interview auprès des enseignants. Nous avons interviewé quatre enseignants : une enseignante de 1-2P, une de 3-4P, un de 5-6P et une de 7-8P.

Interview enseignante 1-2P

Depuis combien de temps enseignez-vous ?

Je crois que c'est ma huitième année.

Avez-vous beaucoup d'élèves qui n'aiment pas l'école ?

En principe, en première et deuxième années les enfants aiment beaucoup l'école.

Pourquoi n'aiment-ils pas l'école ?

C'est rare qu'ils n'aiment pas l'école. Mais lorsque c'est le cas, c'est souvent à cause des petits problèmes qu'ils ont avec leurs camarades.

Comment essayez-vous de remédier à cela ?

On essaie d'abord de régler le problème avec les enfants. Si cela ne marche pas, on les sépare quelques temps.

Avez-vous beaucoup d'élèves qui aiment l'école ?

Normalement, les enfants aiment beaucoup l'école et leur enseignante ou enseignant à cet âge.

Interview enseignante 3-4P

Depuis combien de temps enseignez-vous ?

Cela fait huit ans que j'enseigne.

Avez-vous beaucoup d'élèves qui n'aiment pas l'école ?

Il y en a environ deux ou trois qui n'aiment pas l'école dans la classe.

Pourquoi n'aiment-ils pas l'école ?

Il y en a qui ne comprennent pas qu'on est là pour travailler ; ils préféreraient s'amuser. Il est difficile de trouver des sujets motivants.

Comment essayez-vous de remédier à cela ?

On essaie de varier les activités, de faire plus de jeux, de travailler en groupes, de bouger en classe, etc.

Avez-vous beaucoup d'élèves qui aiment l'école ?

Oui, ils me disent souvent qu'ils l'aiment.

Interview enseignant 5-6P

Depuis combien de temps enseignez-vous ?

Cela fait exactement dix-huit ans.

Avez-vous beaucoup d'élèves qui n'aiment pas l'école ?

C'est plus tôt rare. C'est vers 13-14 ans qu'ils commencent à moins aimer l'école.

Pourquoi n'aiment-ils pas l'école ?

C'est souvent à cause des mauvais résultats, ils ne se sentent pas valorisés. Ils ne trouvent pas le centre d'intérêt de l'école qui les aiderait à progresser.

Comment essayez-vous de remédier à cela ?

J'essaie de leur donner confiance en eux et de ne pas les rabaisser.

Avez-vous beaucoup d'élèves qui aiment l'école ?

Oui, quand ils commencent en 5ème, c'est généralement le cas. C'est plus tard qu'ils commencent à s'ennuyer.

Interview enseignante 7-8P

Depuis combien de temps enseignez-vous ?

Cela fait ma quatrième année.

Avez-vous beaucoup d'élèves qui n'aiment pas l'école ?

Alors effectivement, à peu près la moitié n'aime pas l'école.

Pourquoi n'aiment-ils pas l'école ?

Une grande partie trouve cela difficile. Pour d'autres, c'est parce qu'ils s'ennuient.

Comment essayez-vous de remédier à cela ?

Je mets en place des projets pour que cela soit motivant pour tout le monde.

Avez-vous beaucoup d'élèves qui aiment l'école ?

Oui, il en a qui aiment apprendre et qui aiment découvrir de nouvelles choses.

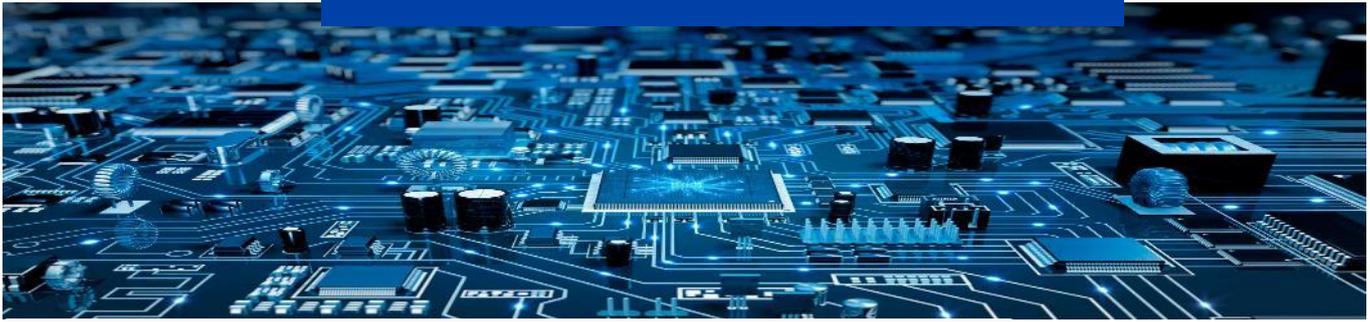
En résumé, les enseignants relèvent que les enfants des petites classes (1-6ème) apprécient particulièrement l'école. Ils aiment apprendre en jouant et n'ont pas l'impression de travailler. C'est à partir de la 7ème que les élèves changent d'opinion. Les cours deviennent plus sérieux et les notes peuvent chuter.

Pour motiver les élèves dans leur apprentissage, les enseignants mettent en place des projets, varient les activités, font bouger les enfants, confectionnent des jeux, organisent des sorties, proposent de travailler en équipes, etc.

À cause du temps que nous avons à disposition, nous n'avons eu le temps d'interviewer que quatre enseignants qui venaient tous de La Passerelle. Ceci veut donc dire que la recherche n'est pas complète et que les résultats ne peuvent pas être généralisés à l'ensemble des établissements.

Enquête réalisée par Lara & Ouïam

Informatique



Groupe informatique

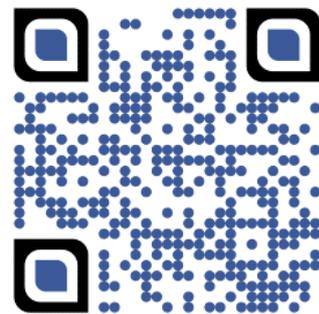
- Jérémy
- Aurélien
- Elyon



Le Tuto Scratch Junior

Rien que pour vous, nous avons préparé un tutoriel vidéo pour vous apprendre à reproduire une scène sur scratch junior.

Pour accéder à la vidéo, il vous suffit de scanner le code QR ci-dessous.



Une fois sur le site, vous n'avez plus qu'à choisir la vidéo « Tuto Scratch Junior ».

Grâce à ce **TUTO**, pour pourrez montrer votre **PUISSANCE** à votre enseignant ainsi qu'à toute votre classe.

Alors, à vos portables et rejoignez-nous sans plus attendre !

Le Tuto Brico

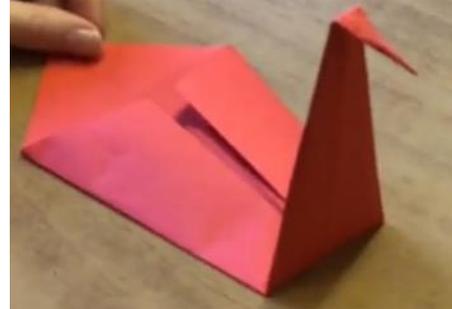
Dans ce tutoriel de bricolage, vous allez apprendre à faire des animaux en origami, une technique de pliage asiatique ancestrale. Des vidéos explicatives sont là pour vous guider. Pour les visionner, scannez le code QR ci-dessous et choisissez la vidéo correspondante.

Mayla vous propose la **grenouille** qui saute.



Vidéo « Origami grenouille »

Hélie vous montre comment faire un **cygne**.



Vidéo « Origami cygne »

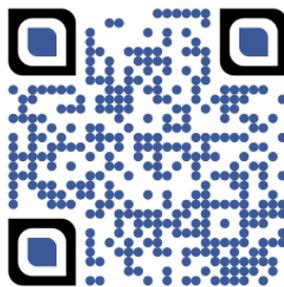
Les BookTubing

Notre rédaction passe sous la loupe cinq romans passionnants, avec des BookTubing pour vous donner envie de les lire. Retrouvez ces vidéos en scannant le code QR et en choisissant le BookTubing du livre que vous voulez découvrir.

« *L'île du crâne* »
par Aryan



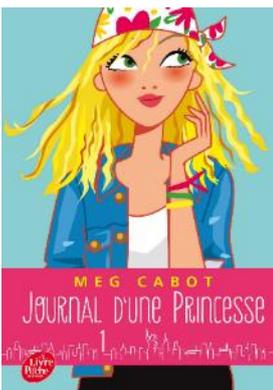
Voici le fameux code QR qui vous permet d'accéder au journal et à toutes ses vidéos.



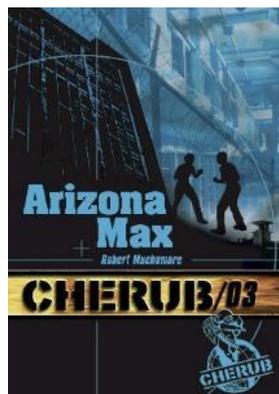
« *Les sept étoiles du Nord* »
par Lara



« *Journal d'une princesse* »
par Ouiam



« *Arizona Max* »
par Leonor



« *Le mystérieux cercle Benedict* »
par Alice

