



Évaluation formative de français 5H

Critères	Nbre de points	Seuil de suffisance	Points obtenus
1. Ecrire des noms au féminin	3	2	
2. Compléter un texte avec le bon déterminant.	4	2.5	
3. Identifier le sujet et le groupe verbal dans une phrase.	4	3	
4. Repérer les adjectifs dans des phrases.	5	2.5	
5. Conjuguer les verbes à l'imparfait.	4	2	
TOTAL	20	12	

Moins de 12	12 à 14.5	15 à 20
		

Après l'évaluation, je me sens :



1. Ecris ces noms au féminin.

... /3

Masculin

Féminin

un musicien

.....

un menteur

.....

un acteur

.....

un marchand

.....

un boulanger

.....

un client

.....

2. Complète ce texte avec le bon déterminant.

... /4

Quand Odilion va à bibliothèque avec papa, il se dirige tout de suite vers cachette secrète pour observer clients. Odilion fait découverte incroyable. Un nouveau client prend livre, puis sort de poche paille et boit toutes lettres du roman.

3. Dans chaque phrase, encadre en jaune le sujet et encadre en gris le groupe verbal.

... /4

- a) Le nouveau client part de la librairie.
- b) Pendant les vacances, Odilon devient un buveur d'encre.
- c) Le papa d'Odilon possède une librairie.
- d) Derrière un arbre, l'enfant reprend son souffle.

4. Dans chaque phrase, souligne les adjectifs.

... /5

Une route étroite et sinueuse traversait le village. La neige fraîche recouvrait le sol d'une couche blanche et lumineuse. Il acheta des croissants croustillants. De vieilles tuiles grises couvrent les toits. De superbes truites sauvages sautaient dans la rivière.

5. Conjugue les verbes à l'imparfait.

... /4

Il y (avoir) _____ une petite fille dans la haute tour sombre.

Ils (aller) _____ sauver la petite fille.

Elle (être) _____ toute seule, pas de famille, pas d'amis.

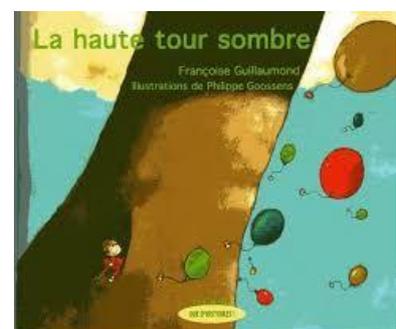
Nous (finir) _____ de construire une porte.

Vous (aimer) _____ travailler avec les 2H le vendredi.

Il y a un mois, tu (vouloir) _____ lire ton livre sur le canapé.

A l'époque, nous (dire) _____ jamais la vérité.

Avant, je (savoir) _____ quand ma maîtresse me faisait une blague.



Unit 10 Meine Familie

1. Aujourd'hui, tu vas commencer par prendre ton glossaire à la page 47 et répéter **tous les mots en gras** soit par écrit, par oral, avec des photos de ta famille ou encore en mouvement. Quand tu as fini, tu peux compléter les pages 48-49.
2. Prends ton cahier d'allemand (Arbeitsbuch) et réalise l'exercice 1 et 2 (page 42) à la plume. Tu peux demander à quelqu'un de ta famille de vérifier tes réponses. L'exercice 2, tu dois écouter un texte soit tu prends le CD qui se trouve à la fin du cahier, soit tu cliques sur le serpent.



Puis, tu cliques sur le nombre 10 « audio 23 : AB Ü.2 »



Facultatif : Quizlet (clique sur le smiley)



L'accord de l'adjectif

Pour cette deuxième leçon sur l'adjectif je te propose plusieurs exercices à réaliser. Si tu as des questions, tu peux toujours m'appeler et on regarde cette notion ensemble.

1. Tout d'abord, je te propose d'écouter deux vidéos qui expliquent comment accorder l'adjectif.

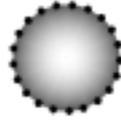


2. Je te propose d'imprimer le jeu de l'oie ci-dessous et d'y jouer plusieurs fois durant la semaine. Le but est d'accorder l'adjectif avec le nom en genre (féminin-masculin) et en nombre (singulier-pluriel).
3. Maintenant, prends ton cahier d'activités de français à **la page 71 et réalise 3 exercices** (de ton choix) sur les 5. *Si tu as envie et le courage de faire toute la page, tu as le droit mais cela est facultatif.*
Quand tu auras fini, tu pourras vérifier tes réponses avec le corrigé qui se trouve à la fin du dossier. Dis-moi si tu as besoin encore d'exercices pour t'entraîner !





Jeu de l'oie



Accorde l'adjectif avec le nom en genre et en nombre

L'adjectif

19 Passe ton tour.	18 J'aime les jolis fleurs.	17 Tu as des pantalons rouges.	16 Tu manges des petits fraises.	15 Je veux une grande maison.	14 J'ai acheté des belles citrouilles.	13 Tu marches sur une route.	12 Les hommes sont fort.
20 Les garçons gentils dorment dans leur lit.	37 Les rideaux blancs tombent par terre.	36 Les élèves 4-5H sont souriant.	35 La maîtresse est une tricheuse.	34 Les fruits frais sont dans le frigo.	33 Les grands méchants loups aiment les fleurs.	32 N'oublie pas de mettre tes chaussettes.	11 Les chiens sont agressifs.
21 Ma sœur est furieuse contre moi.	38 Sa maman a de longs cheveux.	 G A G N E	46 Ma famille est précieuse.	45 Mange tes petits pois.	44 Le vieux four est au grenier.	31 Retourne au 20.	10 Mes grands sœurs sont belles.
22 Les pigeons sont moches.	39 Tes tantes sont polies.	40 Recommence au début.	41 Je n'aime pas les personnes impolis.	42 Mes pâtes sont brûlées.	43 J'ai une meilleure amie.	30 Aimes-tu les carottes crues ou cuites ?	9 Relance le dé.
23 Il y a des mauvaises odeurs dans ma chambre.	24 J'aimerais 3 pulls verts.	25 Les meubles blancs sont dans mon garage.	26 Va au 41.	27 Partage tes nouveaux jouets.	28 Tu as réalisé un travail rigoureux.	29 J'ai fait une délicieuse pizza.	8 Mon chat est paresseux.
Départ	1 Les malades sont guéris.	2 Les fleurs sont fanées.	3 Mes bottes sont trop petites.	4 Mon frère est peureux.	5 Ma grande maman est courageuse.	6 Va au 12.	7 Cette balade est dangereuse.

Corrections :

1. Guéris
2. Fanées
3. Petites
4. Peureux
5. Grand, courageuse
6. -
7. Dangereuse
8. Paresseux
9. -
10. Grandes, belles
11. Agressifs
12. Forts
13. large
14. Belles
15. Grande
16. Petites
17. Rouges
18. Jolies
19. -
20. Gentils
21. Furieuse
22. Moches
23. Mauvaises
24. Verts
25. Blancs
26. -
27. Nouveaux
28. Rigoureux
29. Délicieuse
30. Crues, cuites
31. -
32. Noires
33. Grands, méchants
34. Frais
35. Tricheuse
36. Souriants
37. Blancs
38. longs
39. polies
40. -
41. impolies
42. brûlées
43. meilleure
44. vieux
45. petits
46. précieuse

Corrections p.71 (français)

11 L'accord de l'adjectif

→ (manuel, pp. 147-148)



1 Relie les noms et les adjectifs qui correspondent.

un pantalon	—	noires
une chatte	—	noir
des cheveux	—	noire
des chattes	—	noirs

2 Complète ces phrases avec les adjectifs de la liste.

grande – grand – blanche – blancs – longue – long

- a. J'habite une grande maison blanche
- b. Marie porte une robe longue
- c. Des nuages blancs cachent le soleil.
- d. La girafe a un long cou.
- e. Arthur est devenu un grand garçon.

3 Complète ces phrases avec les adjectifs proposés.

- a. polaire – Les ours polaires pataugent dans le bassin.
- b. bavard – Un perroquet bavard appelle les visiteurs.
- c. noir – Les panthères noires attendent leur repas.
- d. curieux – Une autruche curieuse s'approche de la grille.

4 Accorde les adjectifs comme il convient.

Aujourd'hui, il tombe une (petit) petite pluie (fin) fine

Tous les (jeune) jeunes enfants doivent s'abriter.

La maîtresse ouvre son parapluie (bleu) bleu

La (joli) jolie jupe (vert) verte de Zoé est toute mouillée.

5 Entoure les adjectifs qui pourraient convenir.

- a. un film : passionnants – ennuyeux – comique – longue – inintéressant
- b. des pommes et des poires : juteuses – mûrs – jaunes – délicieuses – sucrées
- c. une vague : énorme – grosses – monstrueux – fort – impressionnante
- d. des arbres et des fleurs : sauvages – colorées – fragile – odorants