



## Évaluation formative de français 4H

Critères	Nbre de points	Seuil de suffisance	Points obtenus
1. Associer le verbe conjugué au bon pronom personnel.	3	2	
2. Conjuguer des verbes du 1 <sup>e</sup> groupe.	4	2.5	
3. Identifier la forme d'une phrase.	3	2	
4. Définir le sens d'un mot dans un contexte donné.	3	1.5	
5. Identifier le genre et le nombre d'un nom.	3	2	
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	

Moins de 10	10 à 12.5	13 à 16.5
		

Après l'évaluation, je me sens :



1. **Relie** chaque pronom avec la bonne forme.

... /3

tu •  
elles •  
nous •  
je •  
vous •  
il •

• mangent  
• joue  
• préfère  
• dessines  
• marchons  
• collez

tu •  
elles •  
nous •  
je •  
vous •  
il •

• lançons  
• bougez  
• appelles  
• pense  
• récitent  
• gomme

2. **Complète** le tableau.

... /4

marcher		TU	_____
		VOUS	_____
danser		ILS	_____
		NOUS	_____

3. **Coche** dans la bonne colonne.

... /3

	Affirmative	Négative
1. Les marins sont les victimes.		
2. Théo et Suzanne ne retrouvent pas les trésors.		
3. Le policier ne croit pas les enfants.		
4. Le bateau arrive en Afrique.		
5. Ils n'arrivent pas à sortir du coffre.		
6. Théo n'a pas de couteau Suisse dans sa poche.		

4. Pour chaque mot souligné, **coche** la bonne définition qui correspond au sens qui lui est donné dans la phrase.

.../3

Une **sirène** leur perça les oreilles. C'était la police.

- Appareil qui fait un bruit très fort pour donner un signal.
- Femme imaginaire qui a une queue de poisson à la place des jambes.

Oui, unique comme le **tableau** d'un peintre.

- Grand panneau qui est accroché au mur d'une classe.
- Œuvre réalisée par un peintre.

Au moins dix marins foncèrent à leurs **trousses**.

- Être derrière quelqu'un en le poursuivant.
- Etui qui sert à ranger des objets.

5. **Complète** le tableau.

.../3

	<b>masculin</b>	<b>féminin</b>	<b>singulier</b>	<b>pluriel</b>
les voleurs				
la caisse				
le bateau				
cette voiture				
des bandits				
leurs oreilles				

# Mathématiques

## Qui suis-je ?

Prénom: \_\_\_\_\_

A dit **froid** si le nombre proposé par B est éloigné de 10 ou plus du nombre caché.

A dit **chaud** si le nombre proposé par B est éloigné de 2 à 9 du nombre caché.

A dit **brûlant** si le nombre proposé par B est éloigné de 1 du nombre caché.

Choisis pour chaque ligne les réponses possibles parmi les nombres ci-dessous.

21

2

7

15

18

19

10

B propose	A répond	note les nombres possibles
14	chaud	
20	brûlant	
19	froid	
12	chaud	
28	chaud	
1	froid	



## Papillon en papier

Ce papillon en papier peut être utilisé seul pour jouer ou décorer la chambre, mais il peut aussi être utilisé pour décorer un masque, un chapeau, une boîte, un bricolage ...

### **Matériel :**

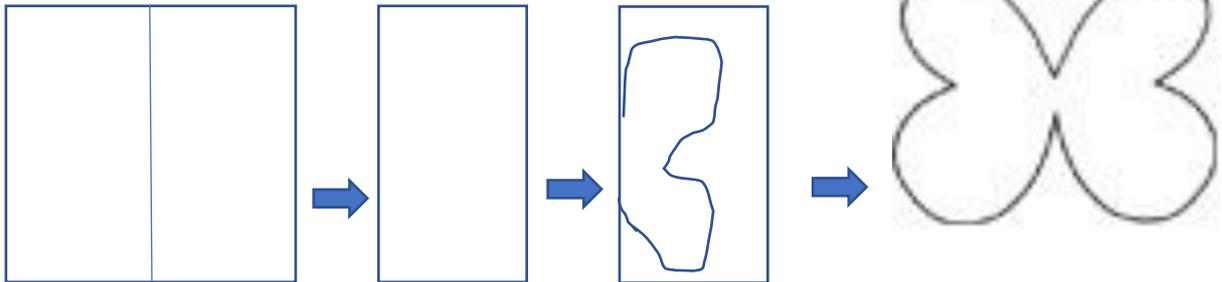
- Papier blanc ou de couleur
- Feutres, crayons, peinture, néocolors : à choix
- Ciseau
- Papier d'aluminium
- Colle

### **Marche à suivre :**

1. Dessiner un papillon.

Pour que celui-ci soit symétrique :

Plier une feuille en 2, dessiner la moitié d'un papillon, découper puis ouvrir.



2. Colorier le papillon avec des feutres, des crayons, de la peinture, des néocolors,... Selon l'envie !



3. Découper des cercles de couleur de différentes tailles. Soit dans du papier coloré, soit dans du papier blanc que l'on colore soi-même.

Pour réaliser de jolis cercles, utiliser des objets ronds et tracer leurs contours.



4. Coller les cercles de couleur les uns sur les autres en partant du plus grand vers le plus petit.



5. Coller les cercles sur le papillon pour déco



6. Former un petit boudin de papier d'aluminium pour faire le corps du papillon.



7. Former un boudin très fin pour faire les antennes.



8. Coller le corps du papillon entre les ailes. Coller les antennes sur le corps.



Et voici un joli papillon ! Bravo !

## Français

Il te faut une feuille et un feutre ou un crayon, puis place ta feuille horizontalement sur ta table. Tu peux aussi réaliser l'exercice dehors avec une craie. Ensuite, clique sur le hibou pour écouter le texte et dessine ce que je te demande. Tu peux l'écouter une deuxième fois si tu le souhaites. Quand tu es sûr(e) de toi, tu peux regarder mon dessin à la fin du dossier.

Écoute bien !



## La correction « Qui suis-je »

14 → 21, 19, 18, 10, 7

20 → 21, 19

19 → 2, 7

12 → 21, 19, 18, 15, 10, 7

28 → 21, 19

1 → 21, 19, 18, 15

## Mon dessin (français)

