

# Mathématiques

## Dans l'intervalle

Prénom: \_\_\_\_\_

Ecris des calculs avec les nombres suivants :

37 15 50 7 30 12

La réponse de chaque calcul doit se trouver dans l'intervalle de 10 à 20.



## **Séance 2 : le cycle de vie et les parties du corps d'un papillon**

### **Le cycle de vie**

La semaine passée, tu as vu le cycle de vie du papillon. Aujourd'hui, tu vas lire quatre paragraphes qui parlent du même thème, puis écrire un titre pour chacun d'eux. Tu peux réaliser cet exercice par oral ou écrit comme tu préfères. Tu as le droit de reprendre les documents de la semaine passée.

**Paragraphe 1 :** \_\_\_\_\_

Le cycle de vie du papillon commence par l'accouplement d'un mâle et d'une femelle papillon. Ensuite, la femelle doit déposer ses œufs sur une plante particulière. Elle doit choisir la bonne plante, car les chenilles qui naîtront ne se nourrissent pas de n'importe quelle plante.

**Paragraphe 2 :** \_\_\_\_\_

La femelle y dépose ensuite ses œufs, puis elle s'envole à la recherche de nectar de fleurs pour se nourrir. Après quelques temps, une petite chenille sort de son œuf et mange l'œuf pour son premier repas. Ensuite, la chenille se met à manger les feuilles de la plante. Elle mange souvent beaucoup et grossit vite.

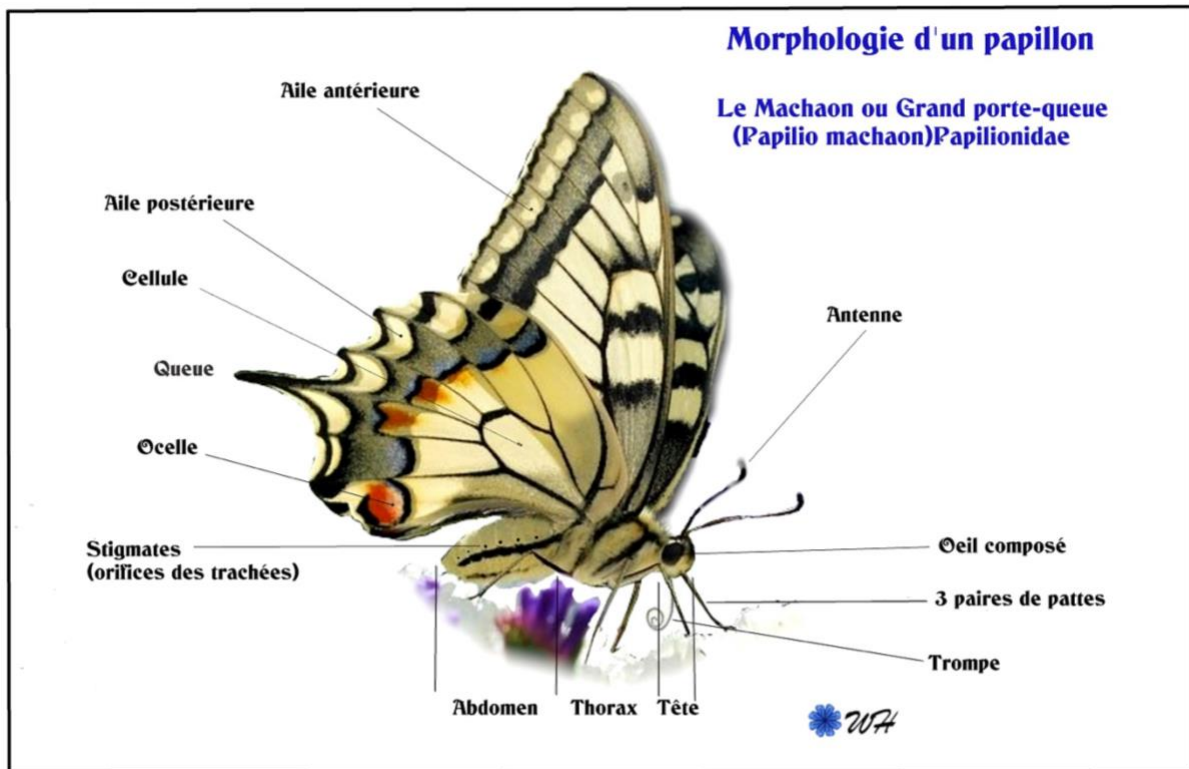
**Paragraphe 3 :** \_\_\_\_\_

En grandissant, la chenille doit muer pour « agrandir » sa peau. Ainsi, elle mue plusieurs fois dans sa vie. La dernière mue est particulière, puisque la chenille se transforme en chrysalide. La chrysalide ne bouge plus et ne se nourrit plus. Elle est souvent suspendue à une feuille ou une tige d'arbre.

**Paragraphe 4 :** \_\_\_\_\_

Dans la chrysalide, les éléments qui vont former le papillon se mettent ensemble, un peu comme pour la construction d'un lego. Une fois formé, le papillon éclos et sort de la chrysalide. Il doit alors gonfler et sécher ses ailes qui sont encore toute pliées et chiffonnées comme un t-shirt qui sort de la machine à laver le linge.

## Les parties du corps du papillon



Observe bien les parties du corps du papillon.

Cache le dessin du dessus avec une feuille ou livre, puis essaie de placer les mots en gras correctement sur l'image. Trace tes traits à la règle. Quand tu as fini, tu peux vérifier tes réponses avec le modèle.

**Antennes, tête, œil, pattes, abdomen, thorax, ailes antérieures, trompe, ailes supérieures**



# Décloisonnement avec Emilie

## Création d'un jeu de math (décloisonnement)

Pour cette nouvelle activité de decloisonnement, nous souhaitons que tu commences ton propre jeu de maths. Les frères et sœurs qui sont dans les deux classes (Emilie et Manon), vous pouvez choisir de faire ensemble ou seul(e). Veuillez vraiment respecter le temps indiqué car il y aura plusieurs moments en classe pour avancer et terminer le jeu.

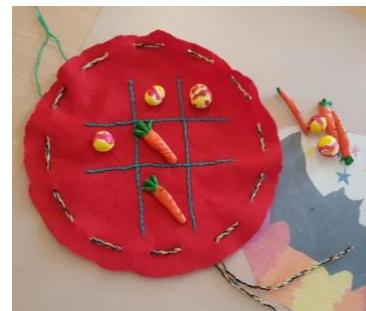
### Étape 1 :

D'abord, réfléchis à un jeu (logique, calcul, nombre, mesure), si tu n'as pas d'idée tu peux réaliser un jeu que tu connais (le morpion, le puissance 4, les petits chevaux, le memory, le domino, etc.) ou que tu aimes bien. Lorsque tu as fait ton choix ; tu peux dessiner le schéma/croquis de ton projet. N'hésite pas à demander de l'aide si tu en besoin.

*Exemples :*



Dominos



Morpion

### Étape 2 :

Ensuite, réfléchis au matériel que tu as à la maison et/ou à l'extérieur pour pouvoir fabriquer ton jeu. Puis, réalise une liste de toutes les choses que tu as besoin (cailloux, perles, carton, tissus, feuille, bouton, bouchon, capsule, etc.). Si tu es en 2H, tu peux demander à quelqu'un de ta famille de t'écrire les mots.

### Étape 3 :

Maintenant, il te faut retrousser tes manches et commencer à fabriquer ton jeu. Coller, poncer, assembler, créer ... un vrai artiste ou une vraie artiste. **Aucun souci si ton jeu n'est pas fini !**

## Corrections de sciences :

1. La reproduction
2. L'œuf et la chenille
3. La chrysalide
4. Le papillon