

Le trésor d'Erik le rouge



Cette semaine, tu vas lire les pages 2 à 5. J'aimerais que tu lises le texte qui se trouve dans les bulles en **jouant avec les intonations**.

Ensuite j'aimerais que tu répondes à mes différentes questions (oral ou écrit) pour bien comprendre ce que tu as lu.

1. A quel temps est raconté cette histoire ? Relève les 2-3 mots qui le montrent.

2. Réponds par Vrai (V) ou Faux (F)
 - a. Les vrais pirates aiment se laver de la tête aux pieds. _____
 - b. Les vrais pirates coulent des bateaux. _____
 - c. Les filles d'Erik le Rouge ont coulé dix bateaux. _____

3. Pour le sous-chef (l'homme au foulard bleu), que remarques-tu ?

4. Pourquoi appelle-t-on ce livre **une BD** ?

5. Prends une feuille de brouillon et **écrit (invente)** trois nouvelles épreuves pour devenir un pirate.

Facultatif : tu peux jouer les scènes des épreuves que doivent accomplir les trois filles pour devenir pirates.

La multiplication

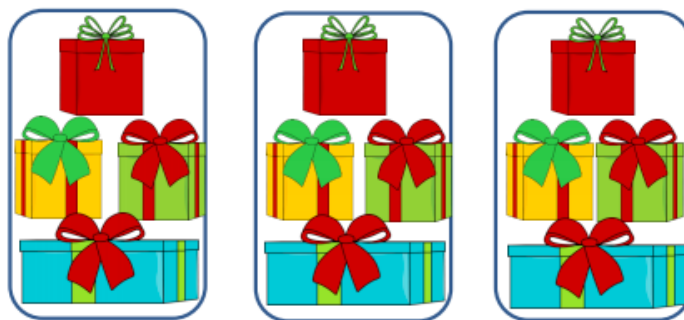
Pour cette leçon sur la multiplication, je te propose plusieurs exercices à réaliser. Si tu as des questions, tu peux toujours m'appeler et on regarde cette notion ensemble.

1. Tout d'abord, je te propose d'écouter ma vidéo qui explique comment on peut transformer une addition en une multiplication. Clique sur le hibou pour la regarder.



2. Qu'as-tu compris ? Je t'ai mis un résumé de ce que tu dois savoir sur la multiplication. Il t'explique d'une autre manière que moi !

M... Vers la multiplication



Il y a 3 groupes de 4 cadeaux:

Avec une addition, on écrit:

$$4 + 4 + 4$$

Mais, on peut aussi écrire
avec une multiplication:

$$3 \times 4$$

On lit 3 « fois » 4

3. Réalise l'exercice sans aide, puis tu peux demander à quelqu'un de ta famille de te corriger.

The image displays several multiplication exercises using different objects:

- Apples:** A 2x2 grid of red apples next to a box containing the equation $= \dots \times \dots = \dots$.
- Spoons:** A 2x4 grid of blue spoons next to a box containing the equation $= \dots \times \dots = \dots$.
- Nuts:** A 3x3 grid of yellow nuts next to a box containing the equation $= \dots \times \dots = \dots$.
- Matchsticks:** A 2x2 grid of matchsticks next to a box containing the equation $= \dots \times \dots = \dots$.
- Matchsticks (Grouped):** Two 2x2 grids of matchsticks, each in a separate box, next to a box containing the equation $= \dots \times \dots = \dots$.
- Crabs:** A 3x2 grid of purple crabs next to a box containing the equation $= \dots \times \dots = \dots$.
- Matchsticks (Grouped):** A 2x2 grid of matchsticks, each in a separate box, next to a box containing the equation $= \dots \times \dots = \dots$.

4. Choisis la fiche que tu veux. Si tu es motivé(e), tu peux les réaliser les deux. Quand tu as fini, envoie-moi une photo de ton travail pour que je puisse savoir si tu as bien compris cette nouvelle notion.

FE 17 (aide) : un pirate a comme animal le crabe, la souris, le chat et l'oiseau → **cela fait 4 paires (pirate-crabe/ pirate-souris/pirate-chat / pirate-oiseau)**. Pour t'aider, tu peux aussi prendre des objets pour que ça soit plus concret et que tu puisses manipuler.

FE 18 (aide) : pour t'aider, tu peux aussi prendre des objets (lego, crayons, ...) pour que ça soit plus concret et que tu puisses manipuler. Il t'est demandé de chercher plusieurs solutions, **mais je souhaite que tu en cherches une**.

Les compagnons fidèles

Voici trois pirates et quatre animaux.
Un pirate et un animal forment une paire.
Compose toutes les paires possibles.
Combien peux-tu en trouver ?

Prénom: _____



J'ai trouvé paires différentes.

Les pièces d'or du capitaine

Prénom: _____

Le capitaine a juste ce qu'il faut de pièces pour les ranger toutes en piles de 4 pièces ou toutes en piles de 5 pièces.

Combien peut-il avoir de pièces ?

Cherchez plusieurs solutions.



Réponses pour « le trésor d'Erik le rouge » :

1. Au passé : les verbes sont au passé (imparfait, plus-que-parfait)
→ venaient, avaient coulé, avaient bu,...
2. V/ V/ F
3. Le sous-chef n'arrive pas dire les « r » car il lui manque des dents (voir image).
4. C'est une BD à cause de la mise en page. C'est une suite de dessins qui composent la narration et/ou transmet des informations. Chaque dessin est appelé **case ou vignette**. On peut lire les paroles ou les pensées des personnages grâce **aux bulles**.