

Bonjour !

J'espère que tu as passé un bon week-end !!

Normalement, c'est la dernière semaine à distance ! La semaine prochaine, on se retrouve enfin !!! Je me réjouis tellement de te revoir et de découvrir tout ce que tu as fait chez toi.

Je te rappelle de lire entre 20 à 30 minutes tous les jours et de compléter ton journal de bord (environ 15 minutes).

Si tu souhaites m'envoyer un retour de tes productions, tu peux demander à tes parents de nous les envoyer par le canal qu'ils préfèrent (SMS, mail, Whatsapp, courrier).

Si tu as des questions ou autres (tes parents aussi), tu peux toujours m'appeler ou vidéo-appel :

- Mardi matin de 9h à 11h & de 14h à 17h/18h
- Jeudi matin de 9h à 11h & de 14h à 17h/18h.







Bon travail et à bientôt !

Manon




Plan de travail – semaine du 4 au 8 mai 2020




LUNDI 4 MAI

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Français	<p>Evaluation formative Tu trouveras dans le dossier du lundi l'évaluation formative de français. Lis bien les consignes et réponds aux questions. Tout a été travaillé en classe et à la maison, donc aucune inquiétude ! Tu as le droit de prendre ton classeur des outils pour t'aider. Lorsque tu as fini, envoie-moi ton document pour que je l'évalue.</p> <p>Objectif : conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au présent, associer le pronom personnel avec le verbe conjugué, identifier la forme de la phrase (négative-affirmative), définir le sens d'un mot, identifier le genre et le nombre d'un nom</p>	<p>Fiches, classeurs des outils 30 min</p> <p>A m'envoyer une photo ou le document par mail ou par SMS</p> <p>(A faire sans aide)</p>
Math	<p>Qui suis-je ? Tu trouveras la fiche et la réponse dans le dossier du lundi. Nous avons déjà réalisé un exercice du même « style en classe » normalement tu ne devrais rencontrer aucune difficulté. Si tu veux, tu peux le faire en mouvement ou par oral.</p> <p>Objectifs : lire et comprendre une consigne, comparer et situer des nombres les uns par rapport aux autres.</p>	<p>Fiches 50b 20 min</p> <p>  </p>
ACM	<p>Un papillon Réalise le bricolage que je te propose en lien avec notre thème de sciences « le papillon ». Les consignes se trouvent dans le dossier du lundi.</p> <p>Objectifs : lire et comprendre une marche à suivre, découper soigneusement, coller proprement, personnaliser/créer son papillon</p>	<p>Divers matériaux dans la maison 20-30 min</p>
Français/ Math	<p>Compréhension orale Réalise l'exercice que je t'ai mis dans le dossier du lundi.</p> <p>Objectifs : comprendre un texte oralement, dessiner des formes géométriques, comprendre et utiliser un vocabulaire spatial</p>	<p>Crayon, craies, feuille 10 min</p> <p>  </p>










MARDI 5 MAI

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Maths	<p>Dans l'intervalle Réalise la fiche qui se trouve dans le dossier du mardi. Quand tu as fini, envoie-moi une photo de ton travail.</p> <p>Aide : dans l'intervalle de 10 à 20 → entre 10 et 20 // utilise l'addition ou la soustraction pour trouver les réponses // trouve 5-6 solutions.</p> <p>Objectifs : <i>exercer l'addition et la soustraction, lire et comprendre une consigne</i></p>	<p>Fiche 56</p> <p>15-20 min</p> <p>A m'envoyer une photo ou le document par mail ou par SMS</p>
Sciences	<p>De la chenille au papillon Regarde les étapes que je t'explique dans le dossier du mardi.</p> <p>Objectifs : <i>lire et comprendre des textes scientifiques, nommer les 4 étapes du développement de la chenille au papillon, identifier les différentes parties du corps du papillon</i></p>	<p>Fiches</p> <p>30 min</p> <p>☹️ 😐 😊</p>
Math/ français	<p>Décloisonnement Avec Emilie, nous te proposons de confectionner ton propre jeu de math et de créer tes propres règles. Regarde les différentes étapes qu'on te propose dans le dossier du mardi.</p> <p>Objectifs : <i>créer un projet, utiliser le matériel à disposition à la maison, à l'extérieur pour la confection de son jeu</i></p>	<p>Divers matériaux dans la maison, ...</p> <p>30-45 min</p> <p>☹️ 😐 😊</p>
Sport	<p>Jeu des casseroles Clique sur l'image pour comprendre les règles du jeu. Amuse-toi bien !</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Objectifs : <i>lancer un objet, viser une cible</i></p>	<p>15 min</p>










MERCREDI 6 MAI

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Maths	<p>La multiplication</p> <p>Tu trouveras notre nouveau thème dans le dossier du mercredi.</p> <p>Objectifs : additionner des nombres, approcher la notion de multiplication</p>	<p>Ordinateur, fiches</p> <p>20-30 min</p> <p>A m'envoyer une photo ou le document par mail ou par SMS</p>
Français	<p>Le trésor d'Erik le rouge</p> <p>Regarde les étapes que je t'explique dans le dossier du mercredi.</p> <p>Objectifs : lire et comprendre une BD, répondre à des questions par oral et par écrit, plaisir de lire</p>	<p>Livre, fiche</p> <p>20-30 min</p> <p>    </p>

JEUDI 7 MAI

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Dessin	<p>Reproduire un célèbre tableau Tu trouveras toutes les consignes pour réaliser ton propre tableau dans le dossier du jeudi.</p> <p>Objectifs : observer les détails d'un tableau, comparer différents tableaux, créer ton propre tableau en respectant le tableau original, créativité</p>	<p>Divers éléments</p> <p>20-30 min</p> <p>  </p>
Français	<p>Le complément de verbe et le groupe verbal Tu trouveras dans le dossier du jeudi les différentes étapes pour réviser le CV et le GV.</p> <p>Objectif : identifier le CV et le GV dans une phrase</p>	<p>Fiche</p> <p>30-45 min</p> <p>  </p>
Math	<p>Numération Regarde les étapes que je t'explique dans le dossier du jeudi.</p> <p>Objectifs : écrire (en lettres) des nombres, compter de 2 en 2, 5 en 5 et 10 en 10 selon un nombre donné</p>	<p>Étiquettes des nombres</p> <p>20-30 min</p> <p>  </p>
Ecriture	<p>Prends la page 27 et/ou 28 et écrire 3x les mots qui te sont demandés. Quand tu as fini quelqu'un de ta famille peut vérifier si tes lettres sont bien écrites dans les lignes noires.</p> <p>Objectif : écrire le graphème des lettres majuscules en lié</p>	<p>Cahier des majuscules p. 27-28</p> <p>10-15 min</p>

VENDREDI 8 MAI

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Cuisine/ français	<p>Confectionne et écris ta propre recette Regarde les étapes que je t'explique dans le dossier du vendredi.</p> <p>Objectifs : créer une recette en respectant la mise en page nommer les ingrédients/ustensiles, décrire les étapes de la préparation, mesurer des quantités, inventer, partager un moment avec la famille</p>	<p>Ingrédients pour réaliser ta recette, fiche</p> <p>20-30 min</p> <p>  </p>
Math	<p>Partage du trésor</p> <p>Tu trouveras l'énigme suivante dans le dossier du vendredi. Tu peux prendre des objets (manipuler) pour t'aider à résoudre l'énigme. Tu trouveras les réponses à la fin du dossier.</p> <p>Objectifs : lire et comprendre une consigne, observer et trier des informations pour résoudre l'énigme, approche de la multiplication</p>	<p>Objets, fiche</p> <p>15-20 min</p> <p>  </p>
Français	<p>Les classes grammaticales Regarde les étapes que je t'explique dans le dossier du vendredi.</p> <p>Objectifs : lire et comprendre un mémo, identifier les classes grammaticales dans une phrase (déterminant, nom commun ou propre, verbe conjugué ou infinitif, pronom personnel et adjectif)</p>	<p>Fiches</p> <p>20-30 min</p> <p>  </p>
Musique	<p>Dessiner en musique Lis le descriptif de l'activité qui se trouve dans le dossier du vendredi.</p> <p>Objectifs : écouter une musique et dessiner</p>	<p>Ordinateur</p> <p>5-6 min</p>