

Bonjour !

J'espère que tu as bien profité de tes vacances de Pâques. ☺

Tous les documents sont sur scolcast.

Identifiant : **eleve5hb**

Mot de passe : **chac1291**

Voilà les travaux qui te sont demandés pour cette semaine. N'oublie pas de garder tes travaux dans une fourre ou un dossier à la maison. En plus de ce qui est écrit, je te demande de lire 30 à 45 minutes par jour. Libre à toi de lire ce que tu veux. Tout ce que je souhaite est que tu gardes le plaisir de lire et que tu améliores la fluidité et l'intonation (ta lecture doit être vivante). Pour chaque devoir, un temps t'es donné et il faudra, pour certains, colorier les smileys selon si c'est facile, moyen ou difficile pour toi.

Si tu souhaites m'envoyer un retour de tes productions, tu peux demander à tes parents de nous les envoyer par le canal qu'ils préfèrent (SMS, mail, Whatsapp, courrier).

Si tu as des questions ou autres (tes parents aussi), tu peux sans autre m'appeler ou vidéo-appel :







- Mardi matin de 9h à 11h
- Jeudi matin de 9h à 11h.












Bon travail et à bientôt !

Manon







# Plan de travail – semaine du 20 au 24 avril 2020

LUNDI 20 AVRIL		
Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Français	<p><b>Imparfait</b></p> <p>Tu trouveras les étapes pour apprendre l'imparfait de tous les autres verbes. Le document est dans le dossier du lundi.</p> <p><b>Objectifs :</b> mémoriser des terminaisons de l'imparfait/ comprendre qu'il y a une base verbale qui ne change pas/ accorder le verbe aux pronoms personnels</p>	<p>Ordinateur (vidéo)</p> <p>Journaux</p> <p>30-45 min</p> <p>  </p>
Maths	<p>Réalise la fiche « Tickets » p. 47 qui se trouve dans le dossier du lundi.</p> <p><b>Attention, tu peux acheter plusieurs fois le même vêtement !</b></p> <p><b>Objectifs :</b> mesurer des segments avec la règle/additionner tous les segments/ comparer les grandeurs</p>	<p>Fiche</p> <p>20-30 min</p> <p>A m'envoyer une photo par mail ou par SMS</p> <p><b>(A faire sans aide)</b></p>
Allemand	<p>Pour terminer l'Unit 9 en allemand, je te propose de faire l'exercice suivant :</p> <p><a href="https://learningapps.org/watch?v=pijy3qmk17">https://learningapps.org/watch?v=pijy3qmk17</a></p> <p><b>Objectifs :</b> connaître le vocabulaire en allemand, associer allemand et français, lire des mots en allemand</p>	<p>Ordinateur</p> <p>Glossaire</p> <p>15-20 min</p> <p>  </p>
ACM	<p>Réalise l'activité « objet flottant, non flottant » que Monique te propose. Les consignes se trouvent dans le dossier du lundi.</p> <p><b>Objectifs :</b> identifier un objet flottant ou non/ assembler/ coller/ créativité</p>	<p>Divers matériaux de la maison</p> <p>30-45 min</p>







## MARDI 21 AVRIL

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Lecture	<p>Lis la suite de notre histoire « La plage du Prince Blanc ». Si tu ne te souviens plus de l'histoire, tu peux relire les pages 25-26. Ensuite, tu pourras lire les pages 32 à 33 et n'oublie pas de faire l'énigme pour découvrir la suite.</p> <p>Le chapitre 3 se trouve dans le dossier de « <b>La plage du Prince Blanc</b> ».</p> <p><b>Objectif</b> : lire et comprendre un texte</p>	<p>Ordinateur</p> <p>20-30 min</p> <p>  </p>
Maths	<p><b>Le livret de 8</b></p> <p>Regarde les étapes que je t'explique dans le dossier du mardi. Tu peux répéter ton livret tous les jours pendant 5-10 minutes.</p> <p><b>Objectif</b> : mémorisation du livret de 8</p>	<p>Ordinateur/ étiquettes/ coin-coin</p> <p>45 min</p> <p>  </p>
Sciences	<p><b>Les rizières</b></p> <p>Regarde les étapes que je t'explique dans le dossier du mardi.</p> <p><b>Objectifs</b> : dessiner une rizière à leur manière/ lire et comprendre un texte qui parle des rizières/ répondre à des questions en lien avec ce thème/ découverte d'un vocabulaire spécifique</p>	<p>Fiche</p> <p>30 min</p> <p>  </p>
Musique/ Sport	<p>Répète la chorégraphie « Sur ma route » avec ta famille. <a href="http://www.viewpure.com/tq_g-xD54fA?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/tq_g-xD54fA?start=0&amp;end=0</a></p> <p>Tu peux t'entraîner plusieurs fois durant la semaine.</p> <p><b>Objectifs</b> : mémorisation des paroles et des gestes/ coordination avec les membres de son corps/</p>	<p>5-10 min</p>







## MERCREDI 22 AVRIL

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Conjugaison	<p><b>L'imparfait</b></p> <p>Reprends ton pince nez (coin-coin) où tu as écrit les pronoms personnels. Puis, entraîne- toi à conjuguer les verbes « aller, être et avoir » <b>à l'imparfait</b> avec quelqu'un de ta famille. N'oublie pas de nommer les terminaisons ! Tu peux t'entraîner plusieurs fois durant la semaine.</p> <p><b>Objectif :</b> mémoriser les terminaisons des verbes irréguliers à l'imparfait</p>	<p>Classeur des outils</p> <p>30-45 min</p> <p>  </p>
Maths	<p><b>Numération</b></p> <p>Regarde les étapes que je t'explique dans le dossier du mercredi.</p> <p><b>Objectifs :</b> nommer des nombres/ ordonner des nombres dans l'ordre croissant et décroissant/ nommer le nombre avant et après un nombre cible</p>	<p>Journaux ou autres / feuilles de brouillon</p> <p>30-45 min</p> <p>  </p>
Sport	<p>Regarde la vidéo ci-dessous :  <a href="http://www.viewpure.com/QygZulHEDTI?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/QygZulHEDTI?start=0&amp;end=0</a></p> <p>Pour réaliser l'activité, il faut être 2 personnes. Je te souhaite bien du plaisir !</p> <p><b>Objectifs :</b> comprendre et répéter des gestes en même temps que les personnes de la vidéo/ mémorisation des gestes/ coordination</p>	<p>Papier journal</p> <p>10-15 min</p>

## JEUDI 23 AVRIL

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Maths	<p><b>Additions &amp; Soustractions</b></p> <p>Tu trouveras différentes activités en lien avec cette thématique dans le dossier du jeudi. Choisis celle qui te convient le mieux.</p> <p><b>Objectifs</b> : additionner et soustraire des nombres en ligne</p>	<p>Divers matériaux</p> <p>20-30 min</p> <p>  </p>
Allemand	<p><b>Unit 10 « Die Familie »</b></p> <p>Prends ton livre d'allemand à la page 44 et écoute plusieurs fois le texte.</p> <p><a href="https://www.fribox.ch/invitations/?share=1a1c324410c59c600276&amp;dl=0">https://www.fribox.ch/invitations/?share=1a1c324410c59c600276&amp;dl=0</a></p> <p>Puis, dessine ta famille en nommant au-dessus les personnes en allemand. Tu peux déjà commencer à apprendre ces mots.</p> <p><b>Objectifs</b> : identifier les membres de sa famille, apprendre les personnes de la famille en allemand</p>	<p>Kursbuch/ feuille brouillon</p> <p>20-30 min</p> <p>  </p>
Géo	<p>Réalise l'<b>évaluation formative</b> sur le thème de l'habitation</p> <p>Tu trouveras le document dans le dossier de l'évaluation formative.</p> <p><b>Objectifs</b> : nommer des besoins vitaux et secondaires/ différencier des logements collectifs et des logements individuels/ reconnaître différents types d'habitation</p>	<p>Fiches</p> <p>30-45 min</p> <p>A m'envoyer une photo par mail ou par SMS</p> <p><b>(A faire sans aide)</b></p>
Musique	<p>Commence à apprendre la chanson « <b>Un monde meilleur</b> » de Keen'V</p> <p>Voici la vidéo : <a href="http://www.viewpure.com/dn5mO86Blw?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/dn5mO86Blw?start=0&amp;end=0</a></p> <p><b>Objectifs</b> : mémorisation des paroles/ chanter (tonalité, rythme, volume,...)</p>	<p>Ordinateur</p> <p>10-15 min</p>

## VENDREDI 24 AVRIL

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Français	<p>Prends ton cahier de français à la page 92 « <b>La formation des mots (2)</b> » et réalise les exercices 1, 2 et 4 par écrit ou par oral. Tu peux t'aider d'un dictionnaire si tu as envie. Tu trouveras les corrections à la fin du dossier du vendredi.</p> <p><b>Objectifs :</b> <i>former des noms à partir d'adjectif ou inversement</i></p>	<p>cahier d'activités</p> <p>30-45 min</p> <p>  </p>
Histoire	<p><b>Le Néolithique</b></p> <p>Tu trouveras différentes activités en lien avec le Néolithique dans le dossier du vendredi</p> <p><b>Objectifs :</b> <i>comprendre une explication orale et écrite/ différencier 2 images</i></p>	<p>Ordinateur</p> <p>20- 30 min</p> <p>  </p>
Recette	<p>Réalise avec ta famille une <b>pizza maison</b>.</p> <p>Lis la recette qui se trouve dans le dossier du vendredi.</p> <p><b>Objectifs :</b> <i>lire et comprendre une recette/ observer la mise en page /Mesurer des quantités/ partager un moment avec la famille</i></p>	<p>Ingrédients pour réaliser une pizza</p> <p>35-50 min</p>
AV/ Français	<p><b>Décloisonnement avec Emilie : Un papillon en land-art</b></p> <p>Lis les étapes que nous t'expliquons dans le dossier du vendredi et à toi de jouer !</p> <p><b>Objectifs :</b> <i>créativité/ découverte de la symétrie/ décrire sa démarche dans l'ordre chronologique/ écrire des phrases correctes</i></p>	<p>Objets de la maison/ forêt/ feuille de brouillon ou ordinateur</p> <p>30-45 min</p> <p>A m'envoyer une photo par mail ou par SMS</p> <p><b>(A faire sans aide)</b></p>