

Bonjour !

J'espère que tu as passé un bon week-end !!

Cette semaine est spéciale car vendredi c'est le 1^e mai !
Je t'ai mis quelques activités pour ce jour-là mais sache qu'elles sont facultatives ! Mon but premier est que tu appelles des personnes de ta famille pour que tu leur chantes une chanson que l'on apprise ensemble ou une autre 😊 .

Je te rappelle de lire entre 30 à 45 minutes tous les jours et de compléter ton journal de bord (environ 15-20 minutes).

Si tu souhaites m'envoyer un retour de tes productions, tu peux demander à tes parents de nous les envoyer par le canal qu'ils préfèrent (SMS, mail, courrier).

Si tu as des questions ou autres (tes parents aussi), tu peux toujours m'appeler ou vidéo-appel :

- Mardi matin de 9h à 11h & de 14h à 17h/18h
- Jeudi matin de 9h à 11h & de 14h à 17h/18h.






Bon travail et à bientôt !

Manon









Plan de travail – semaine du 27 au 1^e mai 2020







LUNDI 27 AVRIL

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Français	<p>L'adjectif Tu trouveras dans le dossier du lundi les différentes étapes pour bien comprendre ce que c'est un adjectif et à quoi il sert.</p> <p>Objectifs : <i>comprendre le terme « adjectif », identifier l'adjectif dans la phrase, accorder l'adjectif en genre et en nombre</i></p>	<p>Ordinateur, divers matériaux</p> <p>30-45 min</p> <p>A m'envoyer une photo par mail ou par SMS</p>
Allemand	<p>Unit 10 Meine Familie Tu trouveras les différents exercices à faire dans le dossier du lundi.</p> <p>Objectifs : <i>poser et répondre à la question (Wie heisst,...), comprendre une musique en allemand, prononciation, vocabulaire lié au thème, les possessifs(mein, dein, ...)</i></p>	<p>Kurzbuch, Arbeitsbuch</p> <p>20-30 min</p> <p style="text-align: right;">    </p>
Français	<p>Décloisonnement Si tu te souviens, tu avais écrit la fin de l'histoire « la haute tour sombre » avec ton groupe. Tu trouveras toutes les histoires sur Fribox. Nous t'encourageons à les lire et à lire la tienne par oral à ta famille. Clique sur l'image.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Objectifs : <i>lire et comprendre une histoire, prononciation, fluidité</i></p>	<p>Ordinateur</p> <p>20-30 min</p>
ACM	<p>Réalise l'une des activités « Fête des mères » que Monique te propose. Les consignes se trouvent dans le dossier du lundi. Si tu as envie de faire un bricolage pour ton papa, tu as le droit. Je pense que cette année, tout le monde peut recevoir un cadeau.</p> <p style="text-align: right;">Clique sur moi </p> <p>Objectifs : <i>lire et comprendre une marche à suivre, créer, coller, inventer</i></p>	<p>Divers matériaux de la maison</p> <p>30-45 min</p>







MARDI 28 AVRIL

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Maths	<p>Le livret de 8 Regarde les différentes activités que je te propose dans le dossier du mardi.</p> <p>Objectif : mémorisation du livret de 8</p>	<p>Ordinateur, fiche, coin-coin</p> <p>30 min</p> <p>  </p>
Sciences	<p>De la chenille au papillon Regarde les étapes que je t'explique dans le dossier du mardi.</p> <p>Objectifs : répondre à des questions sur le papillon (amorce), lire et comprendre un texte et un reportage, comprendre un schéma et nommer les 4 étapes de la chenille au papillon</p>	<p>Fiche</p> <p>Environ 30 min</p> <p>  </p>
Français	<p>Land-art le papillon (évaluation formative) J'ai corrigé ton texte que tu m'as envoyé vendredi. J'aimerais que tu le corriges et que tu l'écrives au propre soit à la plume soit à l'ordinateur (document Word). Si tu as des questions, n'hésite pas à m'appeler. Lorsque tu as fini, envoie-moi ton texte pour que je l'évalue.</p> <p>Objectifs : comprendre ses erreurs, recopier un texte sans faute, écrire avec soin, respect de la mise en page demandée</p>	<p>Ordinateur, fiche</p> <p>30-45 min</p> <p>A m'envoyer une photo par mail ou par SMS</p> <p>(A faire sans aide)</p>
Sport	<p>AlphaSport Dans le dossier du mardi, je t'explique cette activité. Amuse-toi bien !</p> <p>Objectifs : Créer des lettres avec son corps, coordination, communication avec son partenaire</p>	<p>15-20 min</p>


MERCREDI 29 AVRIL

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Histoire	<p>Le Néolithique</p> <p>Tu trouveras la suite du thème dans le dossier du mercredi.</p> <p>Objectifs : comprendre un texte documentaire sur 2 thèmes distincts, acquérir du vocabulaire spécifique, se questionner sur la vie d'aujourd'hui, nommer des points communs et des différences</p>	<p>Classeur des outils</p> <p>30-45 min</p> <p>  </p>
Maths	<p>La géométrie</p> <p>Regarde les étapes que je t'explique dans le dossier du mercredi.</p> <p>Objectifs : identifier des formes géométriques telles que le triangle, le cercle, le carré, le rectangle, nommer 1-2 caractéristique(e)</p>	<p>Objets de la maison, feuille</p> <p>30-45 min</p> <p>  </p>
Lecture	<p>La plage du Prince Blanc</p> <p>Lis les pages 29 à 30 et n'oublie pas de faire l'énigme. Le chapitre 3 se trouve dans le dossier de « La plage du Prince Blanc ». Tu peux la lire dans ta tête ou la lire à voix haute pour entraîner la fluidité, le volume, l'intonation.</p> <p>Objectifs : lire et comprendre un texte, fluidité, volume, ...</p>	<p>Ordinateur/feuille</p> <p>20 min</p>

JEUDI 30 AVRIL

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Maths	<p>Les rats Tu trouveras la fiche « les rats » p.8 dans le dossier du jeudi. Je te conseille de lire plusieurs fois les phrases. Ensuite, tu pourras écrire les informations qui sont sûres sous le bon rat. Si tu as besoin d'y ajouter des couleurs pour t'aider ou de créer des étiquettes (manipulation), tu as le droit ! Tu trouveras la correction à la fin du dossier du jeudi.</p> <p>Objectifs : <i>exploiter des informations sous forme de relations afin de déterminer 4 ensembles, lire et comprendre une consigne</i></p>	<p>Fiche</p> <p>20-30 min</p> <p>  </p>
Français	<p>L'imparfait Tu trouveras dans le dossier du jeudi les différentes étapes pour consolider la conjugaison de l'imparfait.</p> <p>Objectif : <i>conjuguer les verbes du 1^{er}, 2^{ème} groupe, dire, faire, entendre, savoir, vouloir, être, avoir et aller au présent à l'imparfait</i></p>	<p>Diverses activités</p> <p>30-45 min</p> <p>  </p>
Allemand	<p>Unit 10 « Die Familie » Regarde les exercices que je t'explique dans le dossier du jeudi.</p> <p>Objectifs : <i>poser et répondre à la question (Wie heisst,...), comprendre une musique en allemand, prononciation, vocabulaire lié au thème, les possessifs(mein, dein, ...)</i></p>	<p>Kursbuch/ Glossar</p> <p>20-30 min</p> <p>A m'envoyer l'enregistrement par mail ou par SMS</p>
Musique	<p>Un monde meilleur Dans le dossier du jeudi, tu trouveras les paroles de la chanson ainsi que la vidéo.</p> <p>Objectifs : <i>mémorisation des paroles/ chanter (tonalité, rythme, volume,...)</i></p>	<p>Ordinateur</p> <p>10-15 min</p>

VENDREDI 1^e MAI

Matière	Exercice / Objectifs	Matériel / temps et auto-évaluation
Musique	<p>Reprends un chant connu de la classe ou un nouveau avec tes frères et sœurs. Puis, appelle plusieurs personnes de ta famille pour leur chanter ta chanson.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le ou la ? - Toi + moi - Tout le bonheur du monde - Sur ma route - Un monde meilleur <p>Objectifs : mémoriser des paroles par cœur, ajouter des gestes à la chanson</p>	20-30 min
ACM	<p>Origami Coccinelle</p> <p>Clique sur la coccinelle pour voir la vidéo.</p>  <p>Objectifs : comprendre une explication orale, plier une feuille afin de créer une coccinelle en volume, dessiner les caractéristiques d'une coccinelle</p>	<p>Ordinateur</p> <p>10-15 min</p> <p>☹️ 😐 😊</p>
Recette	<p>Réalise avec ta famille un gâteau aux carottes.</p> <p>Lis la recette qui se trouve dans le dossier du vendredi.</p> <p>Objectifs : lire et comprendre une recette, observer la mise en page, mesurer des quantités, partager un moment avec la famille</p>	<p>Ingrédients pour réaliser le gâteau aux carottes</p> <p>20 min + la cuisson</p>
Dessin	<p>Lis le descriptif de l'activité qui se trouve dans le dossier du vendredi.</p> <p>Objectifs : lire et comprendre une marche à suivre, créativité, dessiner</p>	<p>Divers matériaux</p> <p>15-30 mi,</p>