

La description de votre scénario et les documents annexés doivent être suffisamment clairs pour être réutilisés par un-e enseignant-e dans sa classe. L'activité TIC décrite dans le scénario doit être au service de l'apprentissage des élèves et en rapport avec le plan d'étude ! Ce scénario pédagogique est publié dans la base de données de fri-tic et peut être utilisé pour l'exposition bouTic. L'enseignant-e est responsable du contenu de son document.

Titre	A la recherche de livres !
Description brève	A l'aide de plusieurs livres de littérature de jeunesse, les 2H ont dû créer un jeu pour les 1H, à l'aide d'appareil photo. Les 2H étaient en groupe et devaient se prendre en photo avec les livres. Avec ces photos, les 1H devaient trouver le livre et lier chaque photo à son livre.
Auteur-e-s	Les dix élèves de 2 <sup>ème</sup> enfantine de l'école de Villars-vert et moi (Marija Vasileva)
Courriel	vasilevam@studentfr.ch
Ecole	Ecole de Villars-vert
Année	Novembre-décembre 2015
Type d'école	Ecole enfantine
Année de scolarité	1-2 Harmos, préscolaire
Branche-s d'enseignement	Intégration des MITICS / Français : littérature de jeunesse
Lien Internet	Aucun
Fichiers supplémentaires	Aucun

---

Veuillez compléter les rubriques suivantes et remplacer le texte en noir par vos données (Arial, 10 pt)

### Objectifs visés

MITIC → utilisation d'un appareil, prendre en photo ses camarades, cadrer pour faire une photo

Français → exprimer son ressenti face à certains livres, choisir des livres et expliquer ce choix.

Liens avec le PER :

FG 11 — Exercer un regard sélectif et critique...

L1 15 — Apprécier des ouvrages littéraires...

### Considérations pédagogiques

Ce projet a permis aux élèves de jouer avec les livres et l'appareil ; ils ont pu s'amuser avec l'objectif et travailler dans une bonne ambiance. En menant ce projet, les élèves ont pu se familiariser avec l'appareil et poser des hypothèses autour de livres dont ils ne connaissaient pas le contenu. Ce projet avait également un but → créer un jeu pour les élèves de 1<sup>ère</sup> enfantine.

### Prérequis en TIC

Allumer un appareil / peser sur le bon bouton pour prendre la photo

## Plan / déroulement du scénario

- 1) Mettre des livres par terre et les couvrir d'un drap
- 2) Questionner les élèves sur ce qui peut se cacher en dessous
- 3) Chaque élève met un post-it sur un livre qui l'a marqué et expliquer pourquoi
- 4) Donner la consigne pour l'activité à réaliser → par groupe de 3 et un de 4, donner quelques livres et un appareil par groupe ; les élèves vont se prendre en photo avec des livres.  
But de l'activité : créer un jeu de découverte pour les élèves de 1<sup>ère</sup> Harmos. En observant la photo, ils devront trouver le livre dont il s'agit.
- 5) Imprimer les images
- 6) Mettre le jeu en jeux libres en lien avec la bibliothèque

## Ev. Prolongements possibles

J'aurais pu proposer aux élèves d'écrire à l'ordinateur le nom des titres des livres. On aurait pu ajouter cette partie dans le jeu.

## Évaluation

Durant ce projet, j'ai remarqué que les élèves étaient très motivés et intéressés. Ils ont joué le jeu dès le début. Ils étaient fiers de pouvoir se prendre en photo et de prendre également leurs camarades en photo. L'enthousiasme des élèves était présent et je me ferais un plaisir de recommencer une activité comme celle-ci.

## Matériel

- Plusieurs livres
- Couverture
- Appareil photo
- Papier pour photo + imprimante

## Proposition de logiciels utilisables pour ce scénario

Uniquement pour le prolongement → Word

## Références bibliographiques, Sources

Aucune